**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Розгребельская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области.**

307853, Курская область, Большесолдатский район, с. Розгребли, ул. Школьная д. 1. Телефон 8-(47136)-2-31-30, электронная почта bolshesoldat361@mail.ru, сайт [http://www.rozgrebli.ru](http://www.rozgrebli.ru/)

**Cистема работы**

**педагогического коллектива МКОУ «Розгребельская СОШ»**

**по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся.**

**Зам.директора по УВР**

**Самойлова Г.В.**

**с. Розгребли 2023 г.**

**« Школа не должна научить на всю жизнь,  
                                            школа должна научить учиться всю жизнь».**

Одной из задач современной школы на сегодня является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате ЕГЭ для 11-х классов и в форме ОГЭ для 9-х классов.

Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. И это вполне понятно: несколько напряженных дней в мае—июне способны определить будущее ребенка — кому-то они откроют дорогу в престижный техникум, ВУЗ, а кому-то принесут разочарование. Для некоторых подростков, их родителей и учителей экзамен может обернуться настоящей драмой. Поэтому так важны подготовка к ГИА, знание нормативно-правовой базы,  объективность экзамена, прозрачность его процедур и участие общественности на каждом его этапе.

**Анализ результатов проведения ОГЭ по предметам за 2019- 2023 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средняя отметка | Средняя отметка по району | Средняя отметка по Курской области |
| Русский язык | 2019 | 8 | 4 | 3,8 | 4,08 |
| Математика | 2019 | 8 | 4,3 | 4 | 3,90 |
| Обществознание | 2019 | 6 | 4 | 4 | 3,71 |
| География | 2019 | 3 | 4 | 4,2 | 3,88 |
| Биология | 2019 | 7 | 4 | 4 | 4,03 |

В 2019 г.все прошли минимальный порог и продемонстрировали хорошее

качество усвоения материала. Средняя отметка по некоторым предметам выше районной и областной.

В целом, уровень подготовки выпускников по всем предметам на хорошем уровне. Два ученика получили аттестат с отличием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средняя отметка | Средняя отметка по району | Средняя отметка по Курской области |
| Русский язык | 2021 | 1 | 5 | 3,77 | 3,81 |
| Математика | 2021 | 1 | 4 | 3,5 | 3,63 |

В 2021 году средняя отметка по русскому языку и математике выше районной и областной.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средняя отметка | Средняя отметка по району | Средняя отметка по Курской области |
| Русский язык | 2022 | 2 | 4,5 | 4,07 | 4,13 |
| Математика | 2022 | 2 | 4 | 3,8 | 3,71 |
| Обществознание | 2022 | 2 | 3,5 | 3,7 | 3,51 |
| Биология | 2022 | 2 | 4,5 | 4 | 3,82 |

В 2022 году средняя отметка по сдаваемым предметам выше или равна районной и областной. Один ученик получил аттестат с отличием.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средняя отметка | Средняя отметка по району | Средняя отметка по Курской области |
| Русский язык | 2023 | 4 | 4,5 | 4,17 | 4,18 |
| Математика | 2023 | 4 | 4,25 | 3,8 | 3,87 |
| География | 2023 | 4 | 4,75 | 4,3 | 3,83 |
| Биология | 2023 | 4 | 4,75 | 4,2 | 4,24 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экзамены в формате ОГЭ** | **Средняя отметка по предметам** | | | |
| **2019** | **2021** | **2022** | **2023** | |
| **Русский язык** | 4  (8 учеников) | 5  (1 ученик) | 4,5  (2 ученика) | 4,5  (4 ученика) | |
| **Математика** | 4,3  (8 учеников) | 4  (1 ученик) | 4  (2 ученика) | 4,25  (4 ученика) | |  |
| **Биология** | 4  (7 учеников) |  | 4,5 (2 ученика) | 4,75  (4 ученика) | |  |
| **Обществознание** | 4  (6 учеников) |  | 3,5  (2 ученика) |  | |  |
| **География** | 4 (3 ученика) |  |  | 4,75  (4 ученика) | |  |

В 2023 году средняя отметка по сдаваемым предметам выше районной и областной. Одна ученица получила аттестат с отличием.

Из представленных таблиц видно, что успеваемость по предметам в течение пяти лет стабильно составляет 100 процентов, средние отметки по предметам выше районных и областных.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

**Анализ результатов ОГЭ по математике**

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию**

**Анализ результатов ОГЭ по географии**

**Анализ результатов ОГЭ по биологии**

Данные диаграммы позволяют сделать сравнительный анализ результатов ОГЭ с районным и областным уровнем по всем сдаваемым предметам.

За последние 5 лет самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: обществознание, биология, география, что свидетельствует о хорошо поставленной работе учителей данных методических объединений с учащимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников, благодаря целенаправленной работе по подготовке к итоговой аттестации.

Основным показателем эффективной работы образовательного учреждения являются результаты ГИА выпускников. Поэтому администрация школы строго контролирует работу по подготовке обучающихся к ГИА на раннем этапе обучения:

разрабатывает комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;

усиливает контроль за проведением уроков и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации;

государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качества подготовки выпускников средней школы.

**Результаты ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средний балл | Средний балл по району | Средний балл по Курской области |
| Русский язык | 2019 | 5 | 65 | 65,06 | 70,5 |
| Математика проф. | 2019 | 4 | 49 | 54,64 | 58,6 |
| Математика баз. | 2019 | 1 | 5 | 3,92 | 4,1 |
| Обществознание | 2019 | 3 | 68 | 53,42 | 53,6 |
| Биология | 2019 | 3 | 52 | 56,29 | 54,1 |
| История | 2019 | 1 | 61 | 49,5 | 56 |

В 2019 году средний балл по профильной математике, биологии немного ниже районного, а по обществознанию и истории выше.

**Возможные причины низких баллов**:

1. Недостаточная самостоятельная работа учащихся дома.
2. Слабый контроль со стороны родителей (законных представителей).
3. Пробелы в ранее усвоенных знаниях.
4. Проблемы с развитием внимания и памяти.
5. Отвлекающие факторы: телефоны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средняя отметка | Средний балл по району | Средний балл по Курской области |
| Русский язык | 2020 | 2 | 64 | 61,44 | 69,4 |
| Математика проф. | 2020 | 2 | 69 | 56,42 | 57 |
| Обществознание | 2020 | 2 | 61,5 | 51,82 | 55,8 |
| Биология | 2020 | 2 | 47,5 | 53,14 | 51,9 |

В 2020 году средний балл по профильной математике стал выше районного и областного , но по биологии все же немного ниже районного.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средняя отметка | Средний балл по району | Средний балл по Курской области |
| Русский язык | 2021 | 4 | 67 | 61,37 | 70,7 |
| Математика проф. | 2021 | 3 | 64,3 | 58,18 | 59,8 |
| Обществознание | 2021 | 4 | 58 | 53,7 | 55,3 |
| Биология | 2021 | 3 | 53 | 45,63 | 51 |

В 2021 году средний балл по сдаваемым предметам выше районного и областного. Два ученика получилиаттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средний балл | Средний балл по району | Средний балл по области |
| Русский язык | 2022 | 4 | 77 | 55,9 | 67,8 |
| Математика проф. | 2022 | 3 | 67 | 60,86 | 61,1 |
| Математика баз. | 2022 | 1 | 5 | 3,9 | 4,4 |
| Обществознание | 2022 | 2 | 66,5 | 44,74 | 58,3 |
| Биология | 2022 | 2 | 55,5 | 42,7 | 52,3 |
| История | 2022 | 1 | 60 | 52,5 | 59 |
| Литература | 2022 | 1 | 56 | 56 | 59,6 |
| Химия | 2022 | 1 | 68 | 68 | 59,1 |

В 2022 году средний балл по сдаваемым предметам выше районного. Два ученика получилиаттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Количество участников | Средний балл | Средний балл по району | Средний балл по Курской области |
| Русский язык | 2023 | 3 | 72 | 65,14 | 68,1 |
| Математика проф. | 2023 | 1 | 86 | 56,23 | 59,8 |
| Математика баз. | 2023 | 2 | 4,5 | 4,4 | 4,3 |
| Обществознание | 2023 | 3 | 68 | 57 | 55,7 |
| Биология | 2023 | 2 | 53 | 51,1 | 52 |

В 2023 году средний балл по сдаваемым предметам выше районного и областного. Один ученик получилаттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

Учителя-предметники хорошо подготовили выпускников к сдаче экзаменов. За 2019-2023 г.г. все выпускники перешагнули порог, успешно сдали экзамены и показали хорошие результаты

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

**Анализ результатов ЕГЭ по профильной математике**

**Анализ результатов ЕГЭ по базовой математике**

**Анализ результатов ЕГЭ обществознанию**

**Анализ результатов ЕГЭ по биологии**

**Анализ результатов ЕГЭ по истории**

**Анализ результатов ЕГЭ по литературе**

**Анализ результатов ЕГЭ по химии**

За последние 5 лет самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: обществознание, биология.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

### Данные диаграммы позволяют увидеть динамику результатов ЕГЭ по сдаваемым предметам.

За прошедшие пять лет все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, преодолели порог успешности, получив аттестаты соответствующего образца.

В 2021-2022 учебном году два ученика ( Милюков Н. и Самойлов Н.) получили аттестат «Особого образца» и медаль «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году двое обучающихся (Андросова М. и Кочергин С.) получили аттестат «Особого образца» и медаль «За особые успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году один ученик ( Трофименко В.) получил аттестат «Особого образца» и медаль «За особые успехи в учении».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Экзамены в формате ЕГЭ** | **средний балл по предметам** | | | |  |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Русский язык** | 65  (5 учеников) | 64  (2 ученика) | 67  (4 ученика) | 77  (4 ученика) | 72  (3 ученика) |
| **Математика проф./база** | 49(4 ученика)/5  (1 ученик) | 69  (2 ученика) | 64,3  (3 ученика) | 67 (2 ученика)/5 (2 ученика) | 86 (1 ученик)/4,5 (2 ученика) |
| **Биология** | 52  (3 ученика) | 47,5 (2 ученика) | 53 (3 ученика) | 55,5 (2 ученика) | 53 (2 ученика) |
| **История** | 61  (1 ученик) |  |  | 60 (1 ученик) |  |
| **Обществознание** | 68  (3 ученика) | 61,5  (2 ученика) | 58 (4 ученика) | 66,5 (2 ученика) | 68 (3 ученика) |
| **Литература** |  |  |  | 56  (1 ученик) |  |
| **Химия** |  |  |  | 68 (1 ученик) |  |

**Сведения о количестве выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

**Сведения о количестве выпускников, претендовавших и получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

Высокие результаты ГИА во многом определяются тем, насколько эффективна была подготовительная работа. Именно в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива школы в данном направлении в нашей школе в течение последних лет сложилась своя система подготовки к государственной итоговой аттестации.

Вся работа организована таким образом, что все направления по подготовке выпускников взаимосвязаны и преследуют конечную цель: «успешное прохождение ГИА».

С 2020 года заметно выросли результаты ЕГЭ по профильной математике. Дети каждый год сдают либо профильную математику, либо базовую. Поэтому учителю выделяются часы на подготовку и на базовую и на профильную математику за счет элективных, факультативных курсов, или внеурочной деятельности. У Апанасенко Т.В. сложилась своя методика по подготовке к ГИА, она проводит дополнительные занятия во время каникул (на добровольной основе со стороны учителя и детей). Благодаря ее профессионализму дети не только успешно сдают экзамены по математике, но и становятся победителями и призерами в конкурсах и олимпиадах.

Апанасенко Т.В. вносит личный вклад в повышение качества образования, продуктивно использует новые образовательные технологий: кейс - технология (урок математики, в рамках работы региональной стажировочной площадки, 2021г.), интегрированное обучение (урок физики и математики «Радиоактивность. Закон радиоактивного полураспада» в рамках районного семинара «Реализация целевой модели наставничества» на базе МКОУ «Розгребельская СОШ», 2022 г.), проектной деятельности (ежегодное участие в школьной конференции по проектной деятельности.);

транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: выступает в рамках курсов повышения квалификации в ОГБУ ДПО КИРО, на заседаниях РМО учителей математики Большесолдатского района; распространение педагогического опыта осуществляю путем участия в профессиональных конкурсах: федеральном – «Учитель будущего», 2020г. и IV Всероссийском конкурсе «Успешная школа», 2020г., региональном – «Педагогический дебют», 2022г., стажировочных площадках, авторских публикациях: сценарий урока математики в 5 классе «Сложение и вычитание десятичных дробей» на сайте РУМО учителей математики; осуществляю публикации на личной странице «Инфоурок»; являясь руководителем районного методического объединения учителей математики, активно участвую в работе методических объединений педагогических работников Большесолдатского района: в организации и проведении районных семинаров

Стабильно высоких результатов добились благодаря высокопрофессиональному и опытному коллективу, руководителем которого является Заслуженный учитель РФ Сухорукова Н.Н. Из 18 педработников 6 человек имеют высшую категорию, 9 человек- первую. 10 учителей имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Четыре педагога являются руководителями РМО учителей математики, русского языка и литературы, биологии и начальных классов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется, поэтому все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Решение задач современной школы на пути к повышению качества образования требует общих усилий педагогического коллектива: единства в осознании противоречий, постановке целей, реализации запланированных действий. Для ее реализации требуется: система взаимодействия всех участников образовательного процесса. Это система слаженной и целенаправленной работы учителя, учащихся, администрации школы и родителей. Если в этом сложном «механизме» хоть одно звено будет действовать недостаточно качественно, то это, в конечном итоге, скажется на результате экзамена.

Принципиально важно наличие модели организации управленческой деятельности по подготовке к ЕГЭ, и ОГЭ и единой позиции у всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников, так как именно положительное общественное мнение оправдывает усилия, снимает эмоциональное напряжение, дает психологическое равновесие.

Особое внимание в процессе подготовки мы уделяем мониторингу качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ОГЭ и ЕГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации включает следующие направления деятельности:

* посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
* включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ГИА,
* индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
* привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;
* курсы по выбору и элективные курсы, расширяющих программу базового обучения;
* психологическая поддержка учащихся со стороны классных руководителей и педагогов, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. Мы постоянно держим на контроле следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ЕГЭ и ОГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных экзаменов, анализируя результаты, выносим их на обсуждение учащихся, учителей и доводим до сведения родителей.

Для успешной сдачи экзаменов учащийся должен быть подготовлен не только практически, но и психологически. Поэтому на уроках учителя, выполняют типовые задания, подчеркивают возможность их решения каждым учеником – ситуация успеха. На занятиях стараются создать атмосферу комфортности, взаимопонимания, используют сотрудничество «учитель – ученик» и « ученик – ученик, делают установку на то, чтобы любой ребенок должен быть понят и услышан учителем и соучеником: учение должно проходить в «атмосфере непринужденности, чтобы дети и учитель свободно дышали на уроках».

Наша школа является региональной апробационной площадкой по реализации целевой модели наставничества "учитель - учитель".

Учитель русского языка и литературы Воскобойникова А.А. в течение пяти лет являлась наставником молодого специалиста нашей школы Андросовой М.Ю., оказывала методическую и практическую помощь в становлении молодого педагога, посещала уроки, анализировала их, делилась своими наработками.

Результат проведенной работы не заставил себя долго ждать: уже к концу первого учебного года у Марии Юрьевны сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения.

Мария Юрьевна входила в экспертные группы по проверке проектных работ, работ школьного и муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Средний балл по русскому языку по ОГЭ (2020 г.) и ЕГЭ (2021 г.) выше районного.

Молодой педагог была отмечена Почётными грамотами Управления образования Большесолдатского района и Главы Администрации Большесолдатского района.

Главным же итогом стала победа Марии Юрьевны в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России - 2020» и выход в региональный этап конкурса.

В октябре 2020 года Андросова М.Ю. получила первую аттестационную категорию по должности «Учитель».

За 5 лет произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

С 2009 года создан общешкольный доступ в сеть Интернет .

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Наш коллектив не представляет свою жизнь без науки, творчества, исследований и инноваций. В 2023 году на базе нашей школы открылся Центр образования естественно-научного и технологического направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование: шаг в будущее», являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста». Деятельность нашего центра будет направлена на расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, практической отработке учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также на участие в социокультурных мероприятиях.

А ещё существенное место в деятельности Центра «Точка роста» займёт подготовка выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по биологии, физике, химии в формате ОГЭ, ЕГЭ и организация проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Для этих целей закуплено современное оборудование: цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и робототехнические наборы, наши педагоги прошли курсы повышения квалификации, закуплена новая мебель и отремонтированы кабинеты. Школа и центр «Точка роста» готовы встретить любознательных, пытливых, готовых к новым знаниям ребят.

Одним из направлений реализации национального проекта «Образование» является создание условий для предпрофильной подготовки школьников, а также сознательного выбора профессии в современных условиях. С этой целью в школе реализуется образовательный проект «Успех каждого ребенка».

Профориентационная работа в школе осуществляется планово, через просмотр уроков по программе «Проектория» (2-3 урока в месяц), реализацию проекта профессиональных проб "Билет в будущее».

В нашей школе работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА». Основными этапами данной системы мы считаем:

I  этап.  Организационный (апрель – сентябрь).

II  этап.  Информационный (сентябрь – май ).

III  этап.  Практический (октябрь – май).

IV этап.  Психологическая подготовка к ГИА

V этап.  Аналитический (июнь-август).

Подготовка к ГИА проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной сдачи экзаменов. Администрация школы поощряет учителей, выделяя премии со стимулирующих выплат, за высокие результаты ГИА.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу над созданием на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механические, а обоснованно. Необходимо добиваться, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Строго отлеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.
2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, предупреждения необъективности текущего контроля знаний обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации, скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам, усилить контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организовать пробные экзамены, по предметам выбираемые на итоговую аттестацию).
3. Работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся, прежде всего вычислительных и навыков чтения.
4. Администрации школы в рамках подготовки к ГИА в 2023-2024учебном году осуществлять контроль качества преподавания русского языка и математики, и предметов выбираемых в качестве итоговой аттестации (контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них, запланировать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок, ознакомление с результатами родителей и законных представителей, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА).
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для  формирования у выпускников  мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов). Для этого в нашей школе все имеется: высококвалифицированные учителя , хорошее оснащение современным оборудованием,

7. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11 класса в соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год.