

РАСМОТРЕН	СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕН
на заседании ШМО приказ №1 от 28 августа 2023г. руководитель Ананасенко Т.В. 	Завуч Самойлова Г.В. 	Директор школы Сухорукова Н.Н.  Приказ №25 от 31 августа 2023



ПЛАН
работы ШМО учителей математики, физики и информатики (МИФ)
МКОУ «Розгребельская СОШ»
на 2023-2024 учебный год



ТЕМА: Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО.

Цель: Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях введения ФГОС ООО.

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.

Данные об учителях ШМО учителей математики, информатики, физики

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Категория	Тема самообразования
1	Апанасенко Т.В.	высшее	высшая	Дифференцируемый и индивидуальный подход в обучении и воспитании школьников на уроках математики
2	Сухорукова В.П.	высшее	соответствие	Интерактивные методы обучения на уроках физики как средство повышения уровня усвоения учебной информации
3	Самойлова Г.В.	высшее	первая	Дифференцируемый подход в обучении школьников на уроках математики
4	Маслов Р.С.	высшее	первая	Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развитие творческих спо-

				собностей.
--	--	--	--	------------

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- ♣ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ♣ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- ♣ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- ♣ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ♣ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- ♣ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ♣ взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Заседания МО

Сроки проведения	Тема заседания	Содержание деятельности	Ответственные
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ	Организация работы ШМО учителей математики, информатики, физики	1. Об итогах работы методического объединения за 2022-2023 учебный год и совершенствовании информационно методического обеспечения образовательного процесса в 2023-2024 учебном году.	
		2. Утверждение плана работы методического объединения на новый учебный год.	
		3. Изучение сборника нормативных документов (математика, информатика, физика).	
		4. Анализ результатов экзаменов в 9 и 11 классах в независимой форме.	Учителя ШМО
		5. Утверждение календарно-тематического планирования уроков учителей и программ на 2023-2024 учебный год.	
		6. Обзор методической литературы.	

НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ	Обеспечение высокого методиче- ского уровня проведения уроков.	1. Анализ входных диагностических работ.	
		2. Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач на уроках математики».	
		3.Итоги проведения школьных олимпиад по математике, информатике, физике.	
		4.Изучение нормативных документов к итоговой аттестации в 2024 году. Разбор демоверсий.	Учителя ШМО
		5.Работа над проектами	Учителя предмет-ники
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предмет-ники
		8. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, информатике.	Учителя предмет-ники
		9.Педагогический анализ открытых уроков.	
ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ	Повышение качества проведения учебных за- нятий на ос- нове внедре- ния новых технологий.	1. Мониторинг качества знаний учащихся по предметам математика, физика, информатика за I полугодие.	Учителя предмет-ники
		3. Интерактивные формы обучения физики (точка роста)в рамках ФГОС.	
		4.Разработка мероприятий для проведения предметной недели.	
		5. Подготовка к научно- практической конференции по проектной деятельности учащихся	Учителя предмет-ники
		6. Обзор методической литературы.	
		7. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	Учителя предмет-ники
МАРТ-	Обеспечение	1.Современный урок математики в средних и старших классах.	

АПРЕЛЬ	эффективности учебно-воспитательной работы на уроках.	2. Практический семинар «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» (из опыта работы)».	
		3. Методические рекомендации по подготовке учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике, физике, информатике».	
		4. Итоги проведения научно - практической конференции по проектной деятельности учащихся.	
		5. Обзор новинок методической литературы.	
		6. Анализ проведения предметной недели.	
МАЙ	Подготовка и организация итоговой аттестации в 2023 учебном году.	1. Диагностика качества знаний учащихся за четыре четверти.	
		2. Изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации выпускников.	Учителя ШМО
		3. Организация и проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике в 9 и 11 классах.	Учителя предметники.
		4. Проведение школьного пробного экзамена в форме ОГЭ по математике в 9 классе, и в форме ЕГЭ в 11 классе по математике, информатике.	Учителя ШМО
		5. Анализ результатов ВПР по предметам физика, математика.	Учителя предметники
		6. Анализ работы педагогов за год (по документам Портфолио, результативности деятельности)	Учителя ШМО

СЕКЦИОННАЯ РАБОТА

1.	Подготовка материалов для проведения контрольных работ	В течение года
----	--	----------------

2.	Подготовка материалов для проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ	В течение года
3.	Проведение фестиваля «Педагогических идей»	В течение года
4.	Проведение мониторингов знаний учащихся	Сентябрь, декабрь, май
5.	Взаимопроверка тетрадей	В течение года
6.	Работа со слабоуспевающими учащимися.	В течение года
7.	Работа с «одаренными» детьми.	В течение года
8.	Работа с молодыми специалистами	В течение года
9.	Совместная работа с учителями предметников с психологом по подготовке обучающихся 11 класса к проведению ЕГЭ по математике, физике, информатике.	май

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДМАСТЕРСТВА

- помощь учителям в аттестации на повышение категории;
- помощь молодым специалистам;
- курсовая переподготовка;
- повышение самообразования учителей;
- изучение инструкций, методических писем;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- знакомство с методической литературой;
- освоение цифровых технологий.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- проведение олимпиад;
- проведение предметных недель;

- подготовка детей к участию в научно практической конференции;
- участие в предметной олимпиаде образовательной платформы Учи.ру;
- индивидуальная работа с учащимися.

ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. Изучать опыт работы по проблеме использования инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучать и внедрять в работу учителей методик учителей-новаторов, выявлять и осуществлять новые подходы и организации обучения и воспитания.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Перед ШМО в 2022-2023 уч. году были поставлены следующие:

Тема методической работы: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников;
2. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
3. Реализация ФГОС ООО в 5 классах;

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня. Проведены все 5 запланированных заседаний ШМО.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Учителя естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК - технологий. Проникновение в учебный процесс компьютерной коммуникации как одной из составляющей процесса информатизации образования, а также использование телекоммуникационных технологий глобальной сети Интернет приобретают особую актуальность для школьных предметов.

В течение года педагоги изучали и внедряли ИК-технологии, опытом работы делились на заседаниях ШМО, РМО. В сравнении с прошлым учебным годом учителя имеют все возможности по использованию информационных технологий. В каждом классе имеется компьютерная техника, а в кабинете информатики установлена интерактивная доска.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе. Были разобраны ДЕМО - версии, тренировочные работы, проведены пробные экзамены ГИА в 9 классе по математике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков.

Активно велась и подготовка к ЕГЭ через участие в областных мониторингах, видеоконференциях, дополнительных занятий с обучающимися.

Учителя ШМО естественно – математического цикла активно делились опытом работы через открытые уроки, принимали участие в конкурсах.

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Самойлова Г.В.	8	математика	Открытый урок «Решение задач с помощью дробно-рационального уравнения» В рамках районного семинара	10 февраля
2	Апанасенко Т.В. Сухорукова	11	Алгебра, физика	Открытый урок «Применение интеграла»	

	В.П.				март
3	Маслов Р.С.		информатика	Информатики шутят в рамках предметной недели.	январь

Работа методического объединения способствовала развитию профессионального уровня учителей, уроки стали более интересными, оживилась внеклассная работа по предметам.

С целью повышения интереса к предметам естественно – математического цикла, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся учителя вели активную внеклассную работу.

Все мероприятия были проведены на высоком уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность. План был полностью реализован, благодаря усилиям и сплочённой работе классных руководителей и учителей-предметников естественнонаучного цикла.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

К сожалению не много детей занимают призовые места в олимпиадах на районном уровне. В истекшем году только ученик 6 класса Кузнецов Дмитрий стал призером по математике на муниципальном уровне (учитель Апанасенко Т.В.). Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

Учителя активно привлекают детей к участию в конкурсах разного уровня. Учащиеся всех классов принимают активное участие в олимпиадах и викторинах на платформе УЧИ.ру.

Считаю, что цели и задачи, поставленные перед ШМО учителей естественно-математического цикла выполнены, работу ШМО можно признать удовлетворительной.