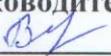
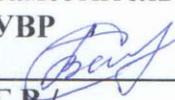


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЗГРЕБЕЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «28» августа 2023г. Руководитель ШМО  /Воскобойникова А.А./</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Г.В. /Самойлова</p>	<p>«Утверждено» Директор школы  /Сухорукова Н.Н./ Приказ № 25 от 31 августа 2023г.</p> 
---	---	---

**План
работы ШМО гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель ШМО
Воскобойникова А.А.,
учитель русского языка и литературы,
первая категория**

с.Розгребли

Характеристика педагогических кадров

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование	Педагож	Учебная нагрузка	Курсы повышения квалификации	Категория, аттестация	Награды
1.	Воскобойникова Анна Андреевна	06.05.1969	Высшее, КГПИ, 1993г.	29	6, 9,10, 11 русский язык и литература, 7 литература, родной язык, 8 – родной язык	2022г.	Первая, 2024г.	Грамота Министерства образования и науки РФ, 2016г.
2.	Мещерская Надежда Васильевна	08.11.1965г.	Высшее, Горловский институт иностранных языков, 1993г.	38	5-11, немецкий язык	2020г.	Высшая, 2025г.	Почётный работник общего образования РФ
4.	Лазаренко Светлана Владимировна	13.07.1974г.	Высшее, КГУ, 2008г.	26	5-11, история, 6-11, обществознание	2022г	Первая, 2024г.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
5.	Миненков а Светлана Ивановна	01.12.1968г.	Высшее, КГПИ, 1995г.	33	5-8, ИЗО; 5 ОДНК; 6-8 ОПК; 5-8, музыка	2022г.	Высшая, 2025г.	Почётный работник общего образования
6.	Андросова Мария Юрьевна	23.09.1993	Высшее, КГУ, 2016г.	10	5, 6,9 , русский язык и литература	2020г.	Первая, 2025г.	

**План по самообразованию
членов МО гуманитарного цикла на 2023 – 2024г.**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Курсы	Аттестация	Методическая тема
1.	Воскобойникова Анна Андреевна	2022	2024	Использование заданий компетентного типа на уроках русского языка
2.	Андросова Мария Юрьевна	2020	2025	Эмоционально-эстетическое воспитание на уроках литературы
3.	Лазаренко Светлана Владимировна	2022	2024	Формирование УУД на уроках истории и обществознания методами активного обучения
4.	Мещерская Надежда Васильевна	2020	2025	Развитие познавательной активности обучающихся на уроках немецкого языка посредством ИКТ
5.	Миненкова Светлана Ивановна	2022	2025	Особенности проектирования и реализации образовательных программ предметной области ОДНК

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла
в 2022 – 2023 учебном году**

Цель анализа :

- выявить степень реализации поставленных перед МО задач;
- наметить план работы на 2023 – 2024 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

Методическая тема ШМО

«Профессиональная компетенция учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022 - 2023 учебном году:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- *Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.*
- *Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.*
- *Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.*
- *Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.*
- *Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.*
- *Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.*

В 2022 – 2023 учебном году в состав МО учителей гуманитарного цикла входило 5 педагогов: Воскобойникова А.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО; Мещерская Н.В., учитель немецкого языка; Лазаренко С.В., учитель истории и обществознания; Миненкова С.И., учитель ИЗО, музыки и ОПК; Сухорукова В.П. – учитель иностранного языка.

Было проведено 5 плановых заседаний, в ходе которых обсуждены следующие вопросы:

- анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год и утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год;
 - анализ итогов ГИА в 2022 году;
 - утверждение стартовых, административных и переводных контрольных работ по предметам;
 - утверждение рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам.
- Педагоги познакомились с новинками методической литературы, анализировались открытые уроки и внеклассные мероприятия.

На тематических заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

-
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.
- Современный урок в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
- Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации обновлённых ФГОС.

Были проведены открытые уроки:

- «Что значит творить добро» – ОДНКНР, 4 класс, учитель Миненкова С.И.;
 - «Киноискусство» - немецкий язык 11 класс, учитель Мещерская Н.В.
 - «Семейное право» - обществознание, 8 класс, учитель Лазаренко С.В.
- «Употребление личных местоимений», 7 класс, английский язык, учитель Сухорукова В.П.

В рамках Недели гуманитарных наук были проведены следующие внеклассные мероприятия:

- турнир «Весёлые краски»;
- литературная гостиная «Зимушка-зима» (конкурс стихов о зиме);
- «Своя игра» по немецкому языку.

Был проведён школьный этап конкурса «Живая классика», в котором приняли участие учащиеся 5 – 10 классов. В районном этапе конкурса приняли участие Мартыненко В. (7 класс), Толстой К. (10 класс).

Учащийся 11 класса Татаренков Даниил принял участие в районном конкурсе риториков и занял 1 место.

Был проведён школьный этап Всероссийского конкурса сочинений. В нём приняли участие 10 человек из 4 – 11 классов. Толстой К. (10 класс) занял 1 место в муниципальном этапе конкурса. Ключкова Виктория (9 класс) приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», где заняла 1 место в муниципальном этапе.

Учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

100 % учащихся освоили учебные программы по предметам, качество знаний составляет около 70%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку остаются стабильными. Средний балл ЕГЭ в 2022 году 71., средний балл ОГЭ – «4,5».

Однако в работе педагогов остаётся целый ряд нерешённых вопросов. Необходимо активизировать работу со слабоуспевающими учащимися. Следует активнее использовать новые технологии, активнее заниматься самообразованием.

С целью повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла на заседаниях МО в 2023 – 2024 учебном году рассмотреть такие вопросы, как

1. Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обучения
2. Использование активных методов обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы.

Активнее привлекать учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
-

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах.	школьные – по плану ВШК	Зам.директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по плану подготовки учащихся к ГИА – 2024 в форме ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО УГЦ и УЕМЦ Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного Итогового сочинения по русскому языку в 11 классе	Ноябрь 2023 г.	Учителя-предметники Зам. по УВР
	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Декабрь 2023 г.	Учителя-предметники Зам. по УВР
7.	Организация и проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Март 2024г.	Учителя-предметники Зам. по УВР

Направление и содержание работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности). 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных (согласно Оценочным процедурам). 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение метапредметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьного этапа ВсОШ. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p style="text-align: center;">Заседание 1.</p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, тем самообразования учителей..</p> <p>4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p> <p>5. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в 2023-2024 учебном году.</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;">Учителя МО</p> <p style="text-align: center;">Зам. по УВР</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла <p style="text-align: center;">Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад («Русский медвежонок – языкознание для всех» и др.)</p>			
Ноябрь	<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<p>1. Доклад: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах</p> <p>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Подготовка метапредметной недели.</p> <p>5. Новые требования к аттестации педработников.</p>	<p style="text-align: center;">Учителя МО</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе 			

<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах • Подготовка к проведению мероприятий метапредметной недели гуманитарного цикла (планирование) • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла 			
Январь	<p>Заседание 3. «Преимственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС» (метапредметная олимпиада гуманитарного цикла)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС». 2. Оценка функциональной грамотности на уроке. 3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе 			
Март	<p>Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» 2. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы» 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Рассмотрение УМК. 	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА 4. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 5. Утверждение материала для промежуточной аттестации. 6. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. 			
	<p>Заседание 5. Подведение итогов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО 	Учителя МО

Май	работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.	учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.	
-----	---	---	--