Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Розгребельская средняя общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

307853, Курская область, Большесолдатский район, с. Розгребли, ул. Школьная д. 1. Телефон 8-(47136)-2-31-30, электронная почта bolshesoldat361@mail.ru, сайт http://www.rozgrebli.ru

УТВЕРЖДАЮ

начальник лагеря

_____ Н. Н. Сухорукова

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»

Розгребли, 2023

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Розгребельская СОШ» «Солнышко»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3	Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное Художественно-творческое Гражданско - патриотическое и краеведческое Эколого - трудовое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Миненкова Светлана Ивановна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6	Муниципальное образовательное учреждение	МКОУ «Розгребельская СОШ»
7	Адрес, телефон	Курская область, Большесолдатский район, с. Розгребли, ул. Школьная д. 1. Телефон 8-(47136)-2-31-30, электронная почта bolshesoldat361@mail.ru, сайт http://www.rozgrebli.ru
8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9	Количество детей	1 смена: 26 человек
10	Сроки реализации программы	Июнь (с 1 по 21, 18 дней) 2023 год

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. На образование ложится

ответственность за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. ДОЛ выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей - сирот. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана данная программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы: Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценностей
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий

2. Учет особенностей каждой личности

3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления деятельности

1. Спортивно-оздоровительное

2. Художественно - творческое

3. Гражданско - патриотическое и краеведческое

4. Эколого - трудовое

Спортивно – оздоровительное направление

В ДОЛ вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, которая проводится ежедневно в течение 10-15 минут в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Зарядка проводится под ритмичную музыку и плавно переходит в танцевальные упражнения.

Подвижные игры на свежем воздухе также включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки, приседания, отжимания. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально - окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Ежедневный спортивный час (спортивные, подвижные, эстафетные игры на свежем воздухе и в спортзале)

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной

деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Рисуют в альбомах, на асфальтированной площадке, на доске.

Основные формы организации:

- Изобразительная деятельность
- Творческие конкурсы
- Выставки рисунков, поделок, картин
- Концерты, праздники, фестивали, шоу
- Конкурсные программы

Гражданско - патриотическое и краеведческое направление

С началом событий в Украине, с началом СВО обращение к историческому прошлому нашей страны стало актуальным. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие в детях патриотизм, любовь к семье, к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеет знакомство со знаменательными датами Отечественной истории, российской символикой - гимном, флагом, гербом. Мероприятия по этому направлению для сохранения памяти о подвиге русского солдата, о подвигах героев нашего времени. 2023 год - юбилейный для Курской области. Ряд торжеств пройдут в городе воинской славы, посвящённых 80 - летию победы на Курской дуге. Лагерные дела косвенно их коснутся и пройдут в историко-краеведческом музее школы. Его работа является одним из главных компонентов воспитательной системы, ведущих реальную патриотическую, историко-культурную, духовно-нравственную деятельность. Тематические экскурсии в музей пробуждают в детях чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и труда, формируют в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходивших и происходящих в России, в Курской области, в Большесолдатском районе, в селе Розгребли. Музейные экскурсии обогащает учащихся знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему и формирует гражданственные понятия и навыки. Они раскрывают учащимся связи родного края, города, села с великой Родиной, помогают уяснить единство истории каждого города, села.

Основные формы организации:

Конкурсы рисунков на асфальте, стихов о Родине, о защитниках Родины

Презентации своих родословных, квесты, экскурсионные маршруты по тропам родного села, которые разработаны старшими учениками школы (пешеходный к барскому дому и велосипедный к Пятигорью), просмотр фильмов о войне с посещением Розгребельского ДК;

Митинг, экскурсии в школьный музей, викторины о Великой Отечественной войне.

День памяти - реквием у стелы погибшим односельчанам. В День России планируется экскурсия в центр села Большое Солдатское с посещением достопримечательных мест: Поклонный крест, площадь с установленной стелой - логотипом, храм Рождества Христова, парк Героев.

Эколого - трудовое направление

Мероприятия данного направления способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека. Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий по просторам родного села, путешествия по его заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках, что способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам. Запланирован конкурс на лучшую отрядную клумбу, поход на местный пляж к водоёму, изготовление и установка запрещающих и разрешающих экологических знаков.

Основные формы организации:

Экскурсии, конкурсные программы, творческие конкурсы;

Походы на луг, в лес, к реке;

Сбор природных материалов

Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;

Выставки (рисунков, поделок);

Изучение особенностей края;

Трудовые десанты;

Экологические игры на местности;

Бытовой самообслуживающий труд (уход за одеждой и обувью).

Общественно - значимый труд (дежурство по лагерю, по столовой, уборка прилегающей территории)

Механизм реализации программы

Продолжительность смены 18 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-7 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня с обсуждением и выражением своих эмоций и переживаний.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы:

I этап: Подготовительный (апрель-май)

Участие в муниципальных совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;

Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;

Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря;

Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;

Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;

Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

II этап: Организационный (первый день работы лагеря)

Встреча детей;

Начало реализации программы лагеря «Лето 2023»;

Линейка, открытие лагерной смены;

Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

Система оценки качества (вводная)

III этап: Основной (18 дней)

Реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; проведение мероприятий профильной смены;

Система оценки качества (текущая)

IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

Линейка, закрытие лагерной смены; вручение грамот и благодарностей.

Система оценки качества (итоговая).

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

Видеотехника и аудиоматериалы. Компьютер, ноутбуки

Мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат

Спортивный инвентарь, сканер, принтер, призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»; Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания; Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания; Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий; Приказы УО;

Должностные инструкции работников; Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей; Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – директор школы.

2. Старшая вожатая

3. Воспитатель - учитель начальной школы.

4. Спортивный руководитель - учитель физкультуры

4. Медицинская сестра

5. Повар и работник столовой.

6. Водитель автобуса

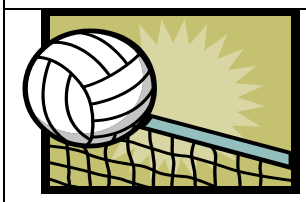
Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

ПЛАН - СЕТКА воспитательных событий

ЛАГЕРНЫЙ ДЕНЬ	СОДЕРЖАНИЕ ЛАГЕРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
День первый **День создания отрядов. Подготовка к открытию лагерной смены.** **1 июня**	1. Деление детей на отряды, создание отрядов. 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы, песни 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности. 4. Ярмарка идей (творческие номера для концерта пародий)
 День второй **День пародий. Открытие лагерной смены.** **2 июня**	**1.** Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен. **2.** Разучивание лагерной песни "Этот лагерь самый лучший лагерь на Земле". Сольное пение по строчке. **3.** Праздничная концертная программа пародий. **4.** Открытие смены
День третий **День Нептуна. Вода большая и маленькая.** **3 июня**	1. Конкурс морских костюмов, стихов, песен 2. Игра - путешествие "В гостях у царя Нептуна" 3. Морские загадки. 4. Морские жители (конкурс рисунков). 5. Экологический десант
 День четвертый **День Единых Действий, посвящённый Всемирному дню окружающей среды** **5 июня**	1. Подготовка к акции "Сохрани!". Выбор природного объекта, изготовление табличек запрещающих и разрешающих. 2. Составление рассказа об объекте. 3. Презентация охраняемого объекта. 4. Поход к выбранному объекту. 5. Маршрутная тропа к барскому дому.

 День пятый **День русского языка. "Пушкинский день"** **6 июня**	1. Спектакль по сказке Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке". 2. Поэтический челлендж "У Лукоморья дуб зелёный...". 3. Викторина по сказкам Пушкина. 4. Посещение ДК и просмотр "Сказки о Золотом петушке".
День шестой **День зоологических забегов** **7 июня**	1. Спортивно-экологическая игра "Зоологическая эстафета". 2. Загадки и песни о животных
 *День седьмой* **День скакалки и мяча** **8 июня**	1. «Мой друг мяч» - конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 2. Видеосалон. Просмотр мультфильма "Барбоскины и Футбол" 3. Свободные игры со скакалками и мячами 4. Игра "А вам слабо?" 5. Русские народные игры со скакалкой и мячом.
День восьмой **День музыкального калейдоскопа** **9 июня** 	1. Игровая программа «Музыкальные загадки» 2. "Ходит песенка по кругу!" Марафон 3. Пение песен
День девятый **День «Фантазий и юмора»** **10 июня**	1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 3.Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол» 4. Конкурс анекдотов
День десятый **День рождения России!** **12 июня** 	1. Малая спартакиада. Первенство лагеря по различным видам спорта к Дню России: футбол, шашки, шахматы 2. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 3. День рождения России. (Конкурс стихов и песен о России, участие во Всероссийской акции "Родиной горжусь". Экскурсия в село Большое Солдатское с посещением достопримечательных мест)

<u>День одиннадцатый</u> **День рождения Курской области!** **13 июня**	1. День рождения Курской области. (Экскурсия в школьный музей "Как тебя не любить, Курск былинный, сторонка родная!") 2. Фестиваль "Курские умельцы" 3. Викторина "Курский край соловьиный" 4. Малые олимпийские игры на кубок "Курский соловей"
<u>День двенадцатый</u> **«День творчества»** **14 июня**	1. Конкурс рисунков «Разноцветное лето». 2. День творчества: «Писатели», «Художники», «Поэты».
<u>День тринадцатый</u> **Банные сражения** **15 июня**	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Шуточная игра «Банные сражения» 3. Беседа о пользе бани
<u>День четырнадцатый</u> **День цветов** ***16 июня***	1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 2. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах 3. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек» 4. Квест - игра "Музыкальная ромашка"
<u>День пятнадцатый</u> **Турнир вежливости** ***17 июня***	1. Игра «Крестики- нолики» 2. Конкурс вежливых приветствий. 3. Поход в Розгреблеьский ДК. Просмотр мультика. 4. Турнир вежливости

 <u>День шестнадцатый</u> **День волшебной сказки или шабаш нечистой силы** **19 июня**	1. Игра-путешествие "По дорогам сказки" 2. Шабаш нечистой силы 3. Квест "Борьба Зла и Добра"
<u>День семнадцатый</u> **"Последний герой" лагеря 2023** **20 июня**	1. Игра - конкурс « Последний герой» 2. Рекорды молодцев – спортивная эстафета «Мы с чемпионами России» 3. «В поисках клада» - игра.
<u>День восемнадцатый</u> **"День Памяти"** **"Закрытие лагеря"** **21 июня**	1. Торжественная линейка, посвященная началу ВОв. 2. Операция "Чистота" у стелы. 3. Возложение к стеле гирлянды из журавликов 4. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 5. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение отличившихся детей.