**Паспорт практики наставничества**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Розгребельская средняя общеобразовательная школа» |
| Наименование практики наставничества (далее – практика) | Программа наставничества МКОУ «Розгребельская СОШ» Большесолдатского района Курской области на 2022-2023 |
| Форма наставничества, в рамках которой реализована практика, целевая аудитория | Ученик - ученик |
| Задачи целевой модели наставничества, на реализацию которых направлена практика | 1.Улучшение показателей МКОУ «Розгребельская СОШ», осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;  2. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;  3.Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории. |
| Цель и задачи практики | Создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет. |
| Условия для внедрения практики (в т.ч. социальное партнёрство в системе наставничества ОО) | Взаимодействие ученика - наставника и ученика - наставляемого. |
| Уникальность практики | это практика постоянного ученика - наставника и ученика – наставляемого по всем вопросам в учебной и во внеурочной деятельночти. |
| Необходимые ресурсы (финансовые, кадровые, материально-технические, методические и др.) для реализации практики | кадровые ресурсы: 2 ученика – наставника, 2 ученика - наставляемого  материально-технические ресурсы: оборудованные классы: компьютерный класс с установленными программами, принтеры, сканер, проектор, экран, видеоматериалы,комнаты для кружковой работы, спортивный зал и др. |
| Технология реализации практики: этапы, основные мероприятия, методики, педагогический и методический инструментарий в рамках каждого из этапов | Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по следующей форме − "ученик-ученик".  Организация работы по данным формам в каждой наставнической паре или группе предполагает решение индивидуальных конкретных задач и потребностей наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.  Куратором программы является классный руководитель.  Ссылка на вкладку «Наставничество» на официальном сайте образовательной организации, содержащую нормативные документы: <http://rozgrebli.ru/%d0%bd%d0%b0%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8/nastavnichestvo/>  1.1 локальный акт (приказ) о внедрении системы (целевой модели) наставничества в образовательной организации;  1.2 локальный акт (положение) о системе наставничества образовательной организации (включая систему педагогического наставничества /педагогическое наставничество может быть оформлено в отдельном положении);  1.3 локальный акт (приказ) о закреплении пар «наставник-наставляемый» в системе наставничества педагогических работников образовательной организациина 2022-23 учебный год;  1.4 локальный акт (приказ) о базах наставников и наставляемых в образовательной организации на 2022-23 учебный год;  1.5 программа наставничества образовательной организации на 2022-23 учебный год;  2. Паспорт лучшей практики наставничества, реализуемой (реализованной) в образовательной организации\*. |
| Результаты и эффекты практики – изменения, которые влечёт за собой реализация практики | Процесс формирования школьного сообщества базируется на принципах эффективности школы, лидерства, коллегиальности, демократии и, что немаловажно, интереса обучающихся друг к другу. Подход применим как к результатам и их оценки, так и к самим процессам обучения и преподавания.  В нашем случае школьное сообщество является изначальным и конечным пунктами, точками сборки системы при реализации наставничества. Сообщество предполагает активное сотрудничество, связь учеников и учителей (а также администрации и родителей) в процессе творческого (метакомпетентностного) решения всех проблем от образовательных до поведенческих. |
| Риски (препятствующие эффективной реализации практики) | материально-технические: оборудование кабинеты ОБЖ, спортивный зал  когнитивные: отставание темпов освоения новых знаний и умений наставника от необходимых для решения предложенных задач.  психологические: несоответствие ожиданий в паре наставник - наставляемый, изменение мотивации наставляемого, снижение мотивации наставника |
| Контакты лица, ответственного за взаимодействие по вопросам реализации практики | Мещерская Надежда Васильевна, куратор целевой модели наставничества, заместитель директора по воспитательной работе, 89308594676 |