

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Розгребельская средняя общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района Курской области  
307853, Курская область, Большесолдатский район,  
с. Розгребли, ул. Школьная д. 1. Телефон 8-(47136)-2-31-30,  
электронная почта [bolshesoldat361@mail.ru](mailto:bolshesoldat361@mail.ru),  
сайт <http://www.rozgrebli.ru>

**СОГЛАСОВАНА**  
с родительским комитетом  
Протокол № 1  
от 27 . 08.2021 года

**УТВЕРЖДЕНА**  
  
Директор школы  
/Н.Н.Сухорукова/  
Приказ № 27  
от 31.08 . 2021 года



**Образовательная программа по  
дополнительному образованию детей  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Розгребельская средняя  
общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района  
Курской области  
на 2021-2022 учебный год**

с. Розгребли  
2021г.

## 1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Программа по дополнительному образованию разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Программа «Дополнительное образование» разработана в МКОУ «Розгребельская СОШ» в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса .

## 2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1.12.2012 г.;

- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 г.;
- Федеральным законом РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);

- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);
- Уставом МКОУ «Розгребельская СОШ»;
- Программой развития МКОУ «Розгребельская СОШ».

### **3.Цели и задачи дополнительного образования**

#### **Цель:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

### **4.Принципы реализации дополнительного образования**

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования;
- принцип добровольности;
- принцип творчества;
- принцип системно-деятельностного подхода;

### **5. Содержание дополнительного образования**

- Программа дополнительного образования в школе имеет следующие направленности:
- **художественная**
- **туристско-краеведческая**

### **1. Художественная направленность**

Формирование и развитие художественного вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, музыкально-исполнительских способностей, выражение себя в творчестве. Художественная направленность ориентированы на передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры.

**2. Туристско- краеведческая направленность** - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам. Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, проявлять организаторские способности, найти своё место в коллективе сверстников, расширить свои знания по различным предметам. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в дополнительном образовании детей является одним из системообразующих факторов гуманистического воспитательного пространства края. От всех других видов деятельности она отличается наибольшей интегративностью, так как включает в себя все возможные виды деятельности в различных формах: познавательную, трудовую, спортивную, исследовательскую, учебно-профессиональную, игровую, эстетическую, коммуникативную. Именно поэтому так велики воспитательные возможности туристско-краеведческой деятельности, она позволяет решать задачи развития личности, обеспечивать социально-ценностную направленность сознания поведения такого человека, решая задачи воспитания патриотизма, укорененности в культуре «малой» Родины, гражданского самосознания.

**Характеристика основных программ реализуемых  
в рамках дополнительного образования  
в МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа»**

	<b>Направленность</b>	<b>Название программы</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Исполнитель</b>
1.	Художественная	«Школьный хор»	Адаптированная	Шалчус Н.А.
2.	Художественная	«Волшебные бусинки»	Адаптированная	Труфанова М.И.
3.	Туристическо-краеведческая	«Спортивный туризм	Адаптированная	Бородин Н.С.

Сегодня в образовательной школе существует 3 основных модели организации дополнительного образования. Наша школа уверенно поднялась на 3 уровень.

Третья модель организации дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования детей или учреждением культуры. Школа сотрудничает:

- с учреждениями: Центральный Дом культуры, сельская библиотека;
- учреждениями дополнительного образования: Детская школа искусств, районный Дом детского творчества, разделяющими в своей деятельности базовые национальные российские ценности.

#### **4. Учебный план дополнительного образования**

<b>Направленность</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Всего часов по программе в год</b>
<b>Кружковая работа</b>				
Художественная	«Волшебные бусинки»	3ч.	1	108ч.
Художественная	«Школьный хор»	6ч.	1	216ч.
Спортивная - оздоровительная	Спортивная секция «ОФП»	6ч.	1	216ч.

#### **6. Организационно-педагогические условия**

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва

отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Учебный год в школе разделен на четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены 1 раз в четверть творческие отчеты о проделанной работе: спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, в спортивном зале. Основные формы обучения: творческая мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также имеют возможность заниматься в нескольких кружках дополнительного образования. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов обучающихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования. Психолого-педагогическая служба школы предоставляет помощь обучающимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

#### **7.Ожидаемые результаты:**

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигших высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **8. Система представления результатов воспитанников**

В течение учебного года, с целью представления результатов работы в кружках дополнительного образования, проводятся:

- отчетные концерты;
- открытые занятия;
- конкурсы;
- соревнования, праздники;
- итоговые выставки;
- презентации и другие мероприятия.

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучающиеся в течение года принимают участие в школьных, муниципальных, региональных конференциях, конкурсах, соревнованиях.