**Конкурсное портфолио участника областного конкурса «Лучшие школы России - 2021»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткая характеристика ОО (не более 1 страницы)  | Розгребельская средняя общеобразовательная школа является базовым образовательным учреждением Большесолдатского района Курской области. Школа начала свою работу в 1898 году и в год своего 100-летнего юбилея, в 1998 году, реорганизована из основной школы в среднюю. В 2004 году было построено новое здание школы на 150 мест. С 1-го января 2012 г. школа получила статус казенного общеобразовательного учреждения. По состоянию на 1 сентября 2020 года в школе обучаются 47 человек: 22 обучающихся - на начальной ступени, 17 - на основной, 8 - на средней. Детей, находящихся под опекой, - 3, с особыми образовательными потребностями - нет, детей-инвалидов - нет; обучающихся, состоящих на всех видах учета, - нет.  Краткая характеристика семей:  полные - 28 неполные – 11 многодетные – 4 малообеспеченные -33 семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др. - нетСоциальный статус родителей (в % матери и отцы): рабочие - 66% служащие – 13 % индивидуальные предприниматели – 2% неработающие -19% Социальное окружение: Большесолдатская детская школа искусств, Большесолдатский ФОК «Импульс», Большесолдатский РДДТ, Розгребельская библиотека, Розгребельский ДК.В школе работают 18 педагогов, включая директора, 13 человек обслуживающего персонала, включая медсестру. Высшую квалификационную категорию имеют 7 чел.- 41 %, первую - 8 чел. – 47 %, 2 учителя - 12 % (молодых специалиста) категорию не имеют. Заслуженный учитель РФ – 1, «Почетный работник общего образования РФ» - 7, Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1, « Почетный работник сферы образования РФ»- 1, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2.С 2006 года школа становится экспериментальной площадкой для апробации учебной программы Меньшикова В. М. «Основы православной культуры». Школа превращается в русскую лабораторию по духовно-нравственному воспитанию и образованию подрастающего поколения. В 2016 год - школа получает сертификат, подтверждающий статус пилотной школы для реализации инновационных программ РДШКроме этого педагоги ОО активно включились в реализацию национальных проектов «Образование:1. «Успешная школа» (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img256-300x212.jpg>)2. «Учитель будущего» (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img257-212x300.jpg>, <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img260-212x300.jpg>)3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок»4. Региональный проект «Кадры будущего для регионов» Курская область - победитель номинации «Читающий край» направление «Образование и таланты"В 2019 году ОО получает Сертификат о присвоении статуса инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img258.jpg>)  |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |
| Оцениваемые направления  | Степень проявления критерия  | Документальное подтверждение (через гиперссылки)  |
| **1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (от 0 до 10 баллов)**  | Максимально возможное кол-во баллов – 30 б.  | Адрес официального сайта школы: <http://rozgrebli.ru/> |
| 1.1. Соответствие требованиям к официальному сайту образовательной организации, утвержденным Приказом от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации» 1.2. Наличие иных разделов (вкладок, страниц и пр.) для обучающихся, их родителей, педагогического коллектива, освещающих деятельность ОО и позволяющих осуществлять обратную связь. 1.3. Взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью  | 1.1 – до 15 баллов 1.2 – до 5 баллов 1.3 – до 10 баллов  | 1.1. Раздел «Сведения об организации» (<http://rozgrebli.ru/?page_id=46>) соответствует требованиям к официальному сайту ОО.1.2. Разделы «Родителям» (<http://rozgrebli.ru/?page_id=55>), «ЕГЭ и ОГЭ» (<http://rozgrebli.ru/?page_id=57>) созданы для информирования родителей о деятельности ОО. В разделе «Педколлектив» (<http://rozgrebli.ru/?page_id=23>) для каждого учителя школы создана ссылка на его персональную страницу.  |
| **2. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**  | Максимально возможное кол-во баллов – 40 б.  | 2.1. - 2.4. По усмотрению ОО: краткий описательный перечень по каждому из показателей с гиперссылками на размещенные материалы Ссылка «Материально-технические условия в школе»: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Материально-технические-условия-в-школе-.pptx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5-.pptx) |
| 2.1 Нормативно-правовые условия (внутренние локальные акты ОО, регламентирующие создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся, индивидуализации и дифференциации этих процессов, в том числе обучающихся с ОВЗ) 2.2. Кадровые условия (в том числе наличие обученных кадров для работы с отдельными категориями обучающихся, например, обучающимися с ОВЗ)  2.3. Программно-методические условия (наличие разработанных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе для детей с ОВЗ; наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью)2.4. Материально-технические условия (перечень оборудования, используемого для организации образовательной деятельности, в том числе для отдельных категорий обучающихся, обучающихся с ОВЗ):  Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (указать% от общего количества учебных кабинетов и помещений, используемых в образовательном процессе ОО). Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д. (указать количество таких кабинетов и помещений)  Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков (указать количество изучаемых языков, в том числе как вторых).  Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютерах, выход в Интернет; библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР.  Имеются актовый зал, спортивный зал, стадион (спортивный комплекс), тир, автогородок и т.д., оснащенные современным оборудованием.  Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков.  Имеются помещения медицинского назначения (указывать только медицинские кабинеты, имеющие лицензию).  Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней, имеются необходимые учебные пособия, сенсорные комнаты, кабинеты для психологической разгрузки).  Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д.  Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория).   Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала.  | 2.1 – до 10 баллов 2.2 – до 10 баллов 2.3. – до 10 баллов2.4 – до 10 баллов  | 2.1. Указать в форме списка исчерпывающий перечень локальных нормативных актов ОО с гиперссылками на их размещение на сайте 2.2. Информация может быть представлена в табличной форме (подтверждением будут служить сертификаты, удостоверения о прохождении дополнительного обучения, стажировок) 2.3. Перечень программ, реализуемых в ОО, можно представить в виде таблицы с указанием направленности и контингента обучающихся, сведений о разработчиках (например, предмет, курс учебного плана, внеурочной деятельности, дополнительного образования… для обучающихся… класса, для одаренных обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, для обучающихся с ОВЗ и пр.) с гиперссылками на размещение их на сайте. 2.4. Материально-технические условия Учебные кабинеты и иные помещения оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (указать % от общего количества учебных кабинетов и помещений, используемых в образовательном процессе ОО). Для организации образовательной деятельности с обучающимися используется одно благоустроенное здание.  Год сдачи в эксплуатацию 2004 год, площадь 1875 кв.м. В школе имеются в должной мере оборудованные:- классные комнаты для учащихся начальных классов -4- помещение для ГПД (игровая)-1- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин – 11- компьютерные классы – 1- лингафонный кабинет – 1- лаборантские в кабинетах физики, химии – 2- учебная мастерская - 2- спортивный зал – 1- актовый зал – 1- медицинский кабинет: кабинет врача-1, процедурный – 1- библиотека – 1столовая с кухней полного приготовления пищи и обеденным залом – 1музей - 1- административные помещения- 4- служебные помещения- 4; санузлы- 6Имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством, робототехникой и т.д. (4 кабинета) Имеются специализированные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков (1 кабинет, изучаются два иностранных языка: немецкий и английский).Имеется современная библиотека, читальный зал; в них обеспечена возможность работы на компьютере, выход в Интернет; библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР. За время существования школьной библиотеки общее количество единиц хранения достигло 4963 экземпляров. Все обучающиеся школы в достаточной степени обеспечены учебной и художественной литературой. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и художественной литературой составляет 84 экземпляра. Учебно-методической и справочной литературы 569 экземпляр, на одного учителя приходится 20 экземпляров. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки и медиатеки в данный момент является оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из медиатеки и других информационных источников. Фонд художественной литературы экземпляра, обращаемость фонда составляет 85%, читаемость – 78%.Количество учащихся на начало учебного года – 47 чел.Количество классов-комплектов – 11Число читателей – 71Состояние книжного фонда на начало года – 4963 экз., в том числе:- основной фонд (художественная литература) –1638 экз.- учебно - методическая литература – 569 экз.- учебники-2510 экз.Поступило литературы в течение года - 149экз.Всего книговыдач за 2017-2018 уч. год –375 экз.Всего посещений за 2017-2018 уч. год –432. Количество массовых мероприятий в библиотеке за 2017-2018 уч. год - 27Имеются актовый зал (1), спортивный зал (1), спортивная комплексная площадка, оснащенные современным оборудованием. Имеются помещения для питания обучающихся, а также для хранения, приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации горячего питания, в том числе горячих завтраков. Имеется помещение медицинского назначения (Лицензия № ).  Имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ (имеются приспособления для входа этой категории детей в школу и для их перемещения по ней, имеются необходимые учебные пособия, сенсорные комнаты, кабинеты для психологической разгрузки). Имеются благоустроенные гардеробы, места личной гигиены и т.д.  Имеется благоустроенный пришкольный участок (территория).   Разработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры ОО с учетом требований медицины и безопасности для жизни обучающихся и педагогического персонала. Перечень оборудования, используемого для организации образовательной деятельности, в том числе для отдельных категорий обучающихся, обучающихся с ОВЗ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Количество  |
| 1. | Компьютеры в кабинетах информатики | 5 |
| 2. | Компьютеры в предметных кабинетах | 11 |
| 3. | Мультимедиапроектор | 12 |
| 4. | Интерактивная доска | 3 |
| 5. | Принтер (МФУ) | 6 |
| 6. | Музыкальный центр | 3 |
| 7. | Сканер | 3 |
| 8. | Ноутбук | 15 |

2.4. Перечень оборудования представить в соответствии с предложенными разделами, указанными в 1 столбце.  |
| **3. Условия для сохранения здоровья обучающихся**  | Максимально возможное кол-во баллов – 25 б.  |  |
| 3.1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)  |  Имеется – 5 б. Не имеется – 0 б.  | **Группы здоровья за 2018 - 2019 год:** Всего - 471 группа – 27 чел. – 57,4%2 группа – 16 чел. – 34%3 группа - 4 чел. – 4 – 8,5%**Группы здоровья за 2019 - 2020 год:**Всего - 491 группа – 29 чел. – 61,8%2 группа – 15 чел. – 27,6% 3 группа - 5 чел., - 10,2%**Группы здоровья обучающихся за 2020 - 2021 год:**Всего – 471 группа – 29 чел. - 61,8%2 группа – 14 чел. – 29,7%3 группа - 4 чел., - 8,5Программа мониторинга: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Программа-мониторинга-состояния-здоровья-.doc](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F-.doc)  |
| 3.2. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  |  Имеется – 5 б. Не имеется – 0 б.   | Для занятий физкультурой и спортом для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, созданы прекрасные условия. В школе имеется большой спортивный зал, размером 148,75 кв.м. в отличном состоянии; комплексная спортивная площадка, на которой размещены:- футбольное поле (1) с травяным покрытием – 200 кв.м- волейбольная площадка (1) - 162 кв.м- круговая беговая дорожка (1) – 220 м- сектор для прыжков в длину с песочной ямой (1) - 18 кв.м- гимнастическая площадка (3) – 20х5мНа гимнастической площадке установлены гимнастические снаряды-перекладина (1); гимнастическая стенка (3).Площадка огорожена забором.Имеется спортивный зал, зоны активного и тихого отдыха, спортивная площадка.Ссылка на страницу «Школьный спортивный клуб»: <http://rozgrebli.ru/?page_id=2424> |
| 3.3.Охват горячим питанием ( %) |  100 % – 3 б. От 99% до 50% – 2 б.  Менее 50 % – 1 б.  | Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования. Поэтому администрация МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа» сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Горячим питанием охвачено 100% наших обучающихся. Оно является сбалансированным, в течение дня ребенок получает необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. В школе разработана программа организации развития питания школьников «Школьное питание». **Цель программы:**Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.**Задачи программы:**Обеспечение соответствия школьного питания детей установленным нормам и стандартам, региональным, экологическим, социальным и культурным особенностям.Совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации. Обеспечение доступности школьного питания.Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями.Согласование бюджетных и межбюджетных финансовых отношений по обеспечению здорового питания школьников.Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.Разработка системы оценок качества школьного питания, в том числе учитывая показатели снижения заболеваемости.Практика организации питания в нашей школе - это столовая, работающая непосредственно на сырье. Полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность. С другой стороны, приготовление пищи в таких условиях требует наличия определённого штата персонала в таких столовых, они должны быть оснащены полным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи, сбора и мытья посуды. В столовой МКОУ «Розгребельская СОШ» выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Все цеха (овощной, мясной, мучной, горячий) укомплектованы необходимым оборудованием. Для совершенствования организации школьного питания в школе ежегодно разрабатывается программа организации развития питания школьников «Школьное питание». Питание школьников организовано на двух больших переменах продолжительностью 20 минут на обед, по 10 минут на завтрак. Организовано ежедневное дежурство учащихся 7 – 11 классов, согласно графику. Дежурство осуществляется обучающимися с 7 по 11 класс. Контроль за дежурством осуществляет дежурный учитель. Дежурные помогают обеспечивать порядок в столовой во время приема пищи; следят за уборкой своей посуды обучающимися в столовой после приема пищи. В течение дежурства обучающиеся поддерживают порядок в столовой, следят за соблюдением обучающимися Правил поведения в столовой. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.Наш обеденный зал площадью 50 кв. м. на 60 посадочных мест.Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы, с которым согласовывается десятидневное меню, который отбирает пробы и ведет бракиражный журнал готовой продукции, следит за ведением всех положенных журналов: * санитарный журнал о допуске работников столовой к работе;
* журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
* журнал готовой кулинарной продукции;
* журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
* журнал готовой пищевой продукции;
* журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
* ведомость контроля за рационом питания;

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе школьная медсестра, заместитель директора по ВР, члены Совета школы из числа родителей и учеников. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет медсестра школы. Эта работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. У нас используется десятидневное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов, выращенных в школьном саду и на пришкольном участке. На школьном огороде площадь 1 га выращиваются: картофель, свекла, морковь, капуста, огурцы, фасоль.В саду плодоносят и дают богатый урожай яблони, вишни, сливы, смородина, малина. В летнее время в школе организовывается заготовка сухофруктов, заморозка ягод, засолка огурцов, квашение капусты, заготавливаются травы, плоды шиповника, цветы липы для чая. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.В целях совершенствования организации питания детей и преодоления дефицита микроэлементов, с ПО «Большесолдатское» заключен договор и организовано снабжение столовой йодированным хлебом. Для снабжения школьной столовой другими продуктами заключается договор с ОО «СИНТЕЗ». Этот поставщик работает со школьными столовыми Большесолдатского района уже несколько лет. Полностью удовлетворяет потребности школы и требования САНПИНА к детскому питанию. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима. В школе работает фонтанчик. В школе для всех обучающихся организовано двухразовое питание.Причем, обеды для всех комплексные и деньги за них платят родители в начале месяца, сумма обсчитана по меню, с учетом бесплатной продукции, выращенной в школе. Плата за обеды составляет 400 - 450 рублей в месяц. Стоимость завтрака – 20 рублей. На завтрак детям предлагаются второе блюдо, на выбор бутерброды с сыром, колбасой, маслом, выпечка, сделанная в школе (домашняя булочка, котлета в тесте, сосиска в тесте, коржи) и на выбор напитки (чай, фруктовый сок, кисель). По решению Совета школы все выращенные на школьном огороде овощи и фрукты передаются в школьную столовую бесплатно, за счет чего цена на обеды низкая.Два принципа лежат в основе питания школьников в нашей школе: питание по стоимости должно быть доступно всем, еда должна быть вкусной. В школе 33 ребенка из малообеспеченных семей получают бесплатные обеды, за счет бюджетных средств, выделенных районом. Статус малообеспеченной семьи подтверждается справкой с отдела социальной защиты населения Администрации Большесолдатского района Курской области о среднедушевом доходе семьи.Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, адекватность, безопасность, удовольствие.ОО дважды выходила в финал конкурса «Школьное питание» и занимала призовые места.Ссылка на страницу «Организация питания»: <http://rozgrebli.ru/?page_id=2356>  |
| 3.4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся  | 3.4. – до 10 баллов  | Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием. На переменах проветриваются классы, кабинеты, в течение трех-пяти минут, а во время уроков - рекреации - 10-15 минут. До занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений до 20 минут. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках. Благоприятный световой режим в школе способствует сохранению общей и зрительной работоспособности, препятствует утомлению глаз и связанному с ним расстройству зрения, в частности, формированию близорукости.Одно из основных гигиенических требований - соответствие размеров мебели росту и пропорциям тела ребенка. Для гармоничного физического развития детей, сохранения правильной осанки и хорошей работоспособности в каждом классе имеется соответствующая школьная мебель нового образца.Положительное влияние на здоровье оказывает ежедневная влажная уборка кабинетов. Один раз в неделю - генеральная уборка. На важность поддержания благоприятной среды обучения указывает тот факт, что только при оптимизации санитарно-гигиенических условий в школе достигается улучшение состояния здоровья учащихся более чем на 10%. Возможно, этому способствовала разработанная программа «Здоровячок», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья детей и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни. Она включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ: - Организация учебного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. - Работа коллектива школы по социальной адаптации учащихся и сохранению их физического и психологического здоровья. - Внеклассная работа по формированию навыков здорового образа жизни. - Медицинское обслуживание учащихся школьной медсестрой. - Организация горячего питания. Реализация работы данных направлений осуществляется с учетом результатов мониторинга здоровья, мнений и запросов всех участников учебно-воспитательного процесса. Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса. Кроме традиционных форм работы (физкультурные занятия, ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры и т.д.), прочно вошли в практику такие формы, как дозированная ходьба во время прогулок, дыхательная гимнастика, игровой массаж. На уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» учащиеся получают необходимые знания об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Теоретические знания требуют обязательного закрепления на практике, для этого в программу ОБЖ включены такие обязательные занятия: -ориентирование на местности и организация питания в природе для учащихся среднего звена; Итогом всего курса ОБЖ является ежегодный «День защиты детей», на котором в соревновательной форме проверяются знания, умения и навыки, полученные в течение года. Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент. Учащиеся школы всегда активно участвуют в районных соревнованиях, праздниках, в школьных мероприятиях «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Дни здоровья». Ежегодно ученики 4-7 классов принимают участие в Президентских состязаниях, где показывают хорошие физическую подготовленность.Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с медицинскими работниками классные руководители, учитель физкультуры, администрация школы. В паспорта здоровья вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития, а также социальные показатели. Это позволяет своевременно корректировать состояние здоровья ребенка, целенаправленно строит работу по формированию навыков ЗОЖ. Результатом этой работы можно назвать и то, что несмотря на то что в районе в этом году была не простая ситуация в связи с болезнью гриппом и многие школы района были закрыты на карантин, дети нашего филиала, практически не болели. Большое значение для поддержания здоровья детей имеет питание. Об информация предоставлена в пункте  Одним из направлений работы по сохранению и укреплению здоровья учеников является организация школьного лагеря с дневным пребыванием во время летних каникул. Программа оздоровления была оправлена на региональный конкурс и заняла 3 место. Ссылка: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img265.jpg>Экологическое воспитание направлено на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде. Здоровый человек может жить лишь в экологически чистом окружении. Ученики с удовольствием участвуют в экологических десантах, очищают и благоустраивают родники на территории села. Так учащимися и учителями был заложен молодой сад, берёзовая аллея. Указать (при наличии) результаты деятельности ОО в части укрепления и сохранения здоровья обучающихся, гиперссылки на информацию о деятельности школы в данном направлении в СМИ, на размещенные сертификаты и грамоты, полученные в рамках данного направления, участие в конкурсах, направленных на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся  |
| **4. Результаты образовательной деятельности (достижение метапредметных, предметных, личностных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС), результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ**  | Максимально возможное кол-во баллов – 50 б.  |  |
| 4.1.Сформирован банк оценочных материалов по определению степени сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся на каждом образовательном уровне  | – до 20 баллов | Представить в виде именованного перечня оценочных материалов со ссылками на их размещение на сайте (на сайт можно выставить по 1 демонстрационному варианту для разных возрастных групп)  |
| 4.2. Положительная динамика качества знаний обучающихся на каждом образовательном уровне  | – до 10 баллов | Смотрите приложение 4.2. Сводные ведомости успеваемости и приказы об итогах ВСОШ за 3 года представлены на странице <http://rozgrebli.ru/?page_id=2701> |
| 4.3. Стабильно положительные результаты ВПР по математике и русскому языку (по итогам 3-х последних лет)  | – до 10 баллов | Смотрите приложение 4.3.  |
| 4.4. Результаты реализации профильного обучения и ранней профильной ориентации обучающихся: наличие и обоснованность профилей, план ранней профориентации, выход на индивидуальный учебный план обучающегося  | – до 10 баллов |   |
| **5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**  | Максимально возможное количество баллов - до 20 баллов  | Ссылки: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-ВСОКО.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E.docx)[http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/ВСОКО\_2020-2021г..docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E_2020-2021%D0%B3..docx) |
| **6. Методы и качество дистанционного обучения в условиях невозможности предоставления образовательных услуг в очном формате** | Максимально возможное количество баллов - 30 б.   |  |
| 6.1 Наличие нормативно-правовых условий в ОО для организации дистанционного обучения  | – 10 баллов |  <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE%D0%B1-%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0-2020-21.pdf>Федеральные законы* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [**ссылка**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
* Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [**ссылка**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)
* Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [**ссылка**](https://uprlsk.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot27iyulya2006gn152fzopersonal-nyixdannyixsizmeneniyami.pdf)
* Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий [**ссылка**](https://docs.edu.gov.ru/document/3fc1af630afb644c0bed75ee27f0c020/)

 Документы Министерства просвещения РФ* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [**ссылка**](https://uprlsk.edusite.ru/DswMedia/prikazministerstvaobrazovaniyainaukirfot23avgusta2017gn816do.rtf)
* Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 "О направлении методичесих рекомендаций"
* Письмо Минпросвещения России от 12.10.2020 N ГД-1736/03 "О рекомендациях по использованию информационных технологий" (вместе с Рекомендациями по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году) [**ссылка**](https://lyssch5.edusite.ru/DswMedia/rekomendaciiiktdooktyabr-2020.pdf)
 |
| 6.2. Наличие собственных разработанных ресурсов, страниц сайта и пр. в помощь организации дистанционного обучения для всех участников образовательных отношений  | – до 20 баллов | Система дистанционного обучения в марте 2019 года представляла совокупность образовательных платформ, а именно: - для организации аудио и видеосвязи учителя и обучающихся путем сети «Интернет» платформы видеоконференций типа ZOOM, Skype или аналогичные с возможностью бесплатных групповых звонков или в индивидуальном порядке; - для организации непрерывной коммуникации школы, учителя, классного руководителя, обучающихся, родителей это наша образовательная сеть «ДневникРу», группы сети «В Контакте», WhatsApp, Viber для родителей; - для организации непосредственно электронного образования совокупность платформ электронных школ Российская электронная школа, мобильное электронное образование, Фоксфорд, МЭШ, Учи.ру, ЯндексУчебник, издательство «Просвещение» и другие издательства предоставляющие свободный доступ к электронным версиям учебников. Во всех системах регистрируются все участники образовательной деятельности, объединяются в группы (классы), составляется расписание, выбираются материалы видеоуроков в соответствии с учебным планом.По мере развития ситуации всю дополнительную информацию адмиинистрация школы cообщает через группы в социальных сетях, а также в данном разделе сайта. |
| **7. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, количество кружков дополнительного образования, количество привлеченных сертификатов ( при наличии)**  | Максимально возможное количество баллов- 20 б.  | В школе разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя - предметники, библиотекарь). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.Данную модель характеризует: * создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
* содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
* создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
* опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.План внеурочной деятельности, являющийся частью учебного плана школы, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов, 5- 10 классов.Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы МКОУ «Розгребельская СОШ». Контролю предшествовала предварительная работа по разработке рабочих программ внеурочной деятельности.Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).  Для этого в школе в августе были проведены  родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом, в который включена внеурочная деятельность учащихся.На начало 2020-2021 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-10 классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя, находится на стенде в фойе школы.Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-45 минут и проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале, в школьном музее.Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – пятница.   Внеурочная деятельность в  школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;- улучшение условий для развития обучающихся;- оптимизация учебной нагрузки;- учёт индивидуальных особенностей детей;- развитие их творческого и интеллектуального потенциала. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям. Для учащихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.Программа «Дополнительное образование» разработана в МКОУ «Розгребельская СОШ» в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса.* Программа дополнительного образования в школе имеет следующие направленности:
* спортивно - оздоровительная
* военно-патриотическая
* художественная
* общекультурная
1. Спортивно - оздоровительная направленность

Укрепление здоровья, гармоничное развитие организма и всесторонняя физическая подготовка, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание чувства спортивного долга и силы воли.1. Военно-патриотическая направленность

Формирование и развитие активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, верности воинскому долгу, воспитание дисциплины, расширение знаний об истории и культуре России, ратных подвигах и судьбах соотечественников, развитие таких физических качеств, как выносливость, быстрота реакции, скорость, сила и координация. 1. Художественная направленность

Формирование и развитие художественного вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, музыкально-исполнительских способностей, выражение себя в творчестве. Художественная направленность ориентированы на передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью  данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся.1. Общекультурная направленность

Формирование основ этнического самосознании школьника, расширение собственного культурного опыта, интереса к истории в целом и истории Курска и Курской области, в частности, воспитание патриота своей родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.Учебный год в школе разделен на четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены 1раз в четверть творческие отчеты о проделанной работе: спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, в спортивном зале. Основные формы обучения: творческая мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.Обучающиеся школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также имеют возможность заниматься в нескольких кружках дополнительного образования. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:* интересов обучающихся в области дополнительного образования;
* возможных проблем при прохождении конкретных программ;
* возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

В школе организованы кружки и секции, руководителями которых являются педагоги школы: * «Школьный хор», (руководитель Шальчус Н.А.);
* ОФП, (руководитель Бородин Н.С.)
* «Изюминка» (руководитель Торохова Л.Г.)
* «Я – курянин» (руководитель Торохова Л.Г.)

 Работа кружков организуется и проводится в актовом зале школы, в кабинетах музыки, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Работа кружков и секций учреждений дополнительного образования проводится в спортивном зале.2) Наполняемость кружков по спискам:* «Изюминка» - 25
* «ОФП» - 16
* «Хоровой» - 30
* «Я – курянин» - 2.

Всего в школьных кружках заняты около 100 % учащихся.У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором РДДТ и согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.3) Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.  Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.  .  Участники кружка «Хоровой кружок» принимают в активное участие во всех школьных праздниках и районных конкурсах вокального пения. В 2020 – 21 учебном году ребята уже участвовали в праздниках: Первый звонок, Вечер встречи выпускников, День учителя, Посвящение в пятиклассники,  Школьники из спортивного кружка ОФП – постоянные участники школьных и районных конкурсов «Веселые старты» и других соревнований, также добиваются высоких результатов: 1 место в районных «Веселых стартах» 2 место в декабре, в марте по волейболу 1 место. 4) Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в театральном и музыкальном кружках, значительно легче постигают курс литературы, а ученики, работающие в кружке «Молодая гвардия», лучше своих одноклассников знают историю Отечества и обществознание. Кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.[http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Образовательная-программа-по-дополнительному-образованию-детей.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.docx) |
| **8. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**  | Максимальное количество баллов определяется в соответствии с количеством победителей различного уровня, исходя из следующих уровней, но не более 60 баллов:  |  |
| 8.1. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших во всероссийской олимпиаде школьников (за 3 последних года)  | Всероссийский – 3 б. Региональный – 2 б. Муниципальный – 1 б. | **Смотреть Приложение 8.1.** Результаты можно представить в табличной форме, форме диаграммы, подтверждением могут быть гиперссылки на протоколы, грамоты и пр. |
| 8.2. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, фестивалях, выставках (за 3 последних года)  | Международный и федеральный уровни – 3 б. Региональный – 2 б. Муниципальный – 1 б.  | **Достижения обучающихся,** **победивших в конкурсах, фестивалях, выставках** **в 2017-2018 учебном году.**1. «Безопасное колесо-2017», «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1место**Достижения обучающихся,** **победивших в конкурсах, фестивалях, выставках**  **в 2018-2019 учебном году.**1. Конкурс рисунков «Дед – Мороз Единоросс» - 1место2. Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» – 1 место3. Всероссийский Конкурс-фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур» Диплом II степени4. Фестиваль творческих открытий и инициатив обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Леонардо» - финалист. <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC-%D0%9B%D0%B5%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%BE-%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf>5. Межрегиональный конкурс «Грива» «Лучшая статья в юнармейскую газету Соловьиного края».**Достижения обучающихся,** **победивших в конкурсах, фестивалях, выставках** **в 2019-2020 учебном году.**1. Областной конкурс «Гренадеры, вперед!» - 1 место 2. Региональный конкурс плакатов и письменных работ в рамках Всероссийского Марафона мероприятий для изучающих немецкий язык, факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» - 1 место (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%9A%D0%93%D0%A3-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf>)3. Всероссийский конкурс "Большая перемена" – полуфиналист (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/8.2.-%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC.jpg>)4. Районный конкурс проектов «Моя малая Родина» - 2 место5. Районные спортивные соревнования по теннису - 1 место6. Районный конкурс видеороликов «Спорт - глазами детей» - 1 место7.Районный фестиваль рекламы «Молодежь – здоровая нация» - 1 место8. Районный конкурс исследовательских работ «Отечество» - 1 место**Достижения обучающихся,** **победивших в конкурсах, фестивалях, выставках** **в 2020-2021 учебном году.**1.Диплом директора ФГБУ «Роспатриотцентр» за участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»2.Диплом Администрации Большесолдатского района по вопросам культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта, за 1 место в командном зачете в рамках проведения викторины «Чем дальше мы уходим от войны...»3. Сертификат председателя жюри онлайн олимпиады и председателя наблюдательного совета онлайн олимпиады за 2 место среди 10-11 классов во «Всероссийской онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности» 2020-2021 учебного года, организованной по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»5.Дипломы 1-2 степени Православного Свято – Тихоновского гуманитарного университета за участие во Всероссийской олимпиаде школьников по ОПК. 6. Удостоверение № АД 454781 «Золотой значок ГТО»7. Областной конкурс члена комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по обороне и безопасности А.Н.Михайлова «Юнармеец года» - 1 место8. Районный конкурс рисунков «Детству безопасные дороги» - 1 и 3 место9. Районный конкурс видеороликов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 2 место10.Областной конкурс «Детство без границ» - 2 место11. Районные соревнования по волейболу – 1 местоСсылка на страницу «Наши достижения»: <http://rozgrebli.ru/?page_id=2666> |
| **9. Участие образовательной организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях**  | Максимально возможное количество баллов- 30 б.: федеральный уровень- 20 баллов, региональный уровень- 10 баллов, муниципальный уровень- 10 баллов.  | ОО участвовала:1. Всероссийский конкурс «Успешная школа», который нацелен на ускорение и масштабирование этой тенденции в российском образовании, с одной стороны, через включение в конкурсные испытания заданий, стимулирующих освоение концепций, содержащих описание ключевых компетентностей (навыков) ХХI века, и попытки их практического внедрения в школах с целью разработки и апробации модели (образа) успешной школы будущего, а с другой, через выявление посредством конкурсных процедур и дальнейшее тиражирование уже существующих способов реализации данных концепций и их элементов в рамках текущих образовательных моделей. Ссылка на сертификат: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img256.jpg>2. Профессиональный конкурс «Учитель будущего» – один из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» . Участниками конкурса по итогам регистрационной кампании стали три команды учителей:1. Команда: Сухорукова В. П., Мещерская Н. В., 2. Команда: Апанасенко Т. В., Лазаренко С. В. (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img257.jpg>)3. Команда: Енютина Л. М., Татаренкова Ю. В., (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img260.jpg>)3. Областной конкурс «На лучшую организацию школьного питания» - 2место.4. Областной конкурс программ «Здоровое поколение» - 3 место5. Массовое мероприятие «Областной конкурс музеев образовательных организаций» - Грамота победителя ОБУДО «Курский областной центр туризма». (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img266.jpg>) |
| **10. Участие педагогов ОО в научно-методических конференциях на федеральном, региональном уровнях**  | Максимально возможное количество баллов - 20 б.: результаты на федеральном уровне - 10 б.региональном уровне - 5 б. | 1. Областной семинар учителей русского языка и литературы «Развитие творческой активности школьников на уроках русского языка, литературы и внеурочной деятельности». Ссылка на сертификат: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10.-%D0%B0-%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82.jpg>2. Региональная стажировочная площадка для учителей химии и биологии Курской области, деятельность «Школы эффективного учителя». Ссылка на сертификат: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10.-%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B0.jpg>3. «Системно-деятельностный подход к реализации учебной программы по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Ссылка на сертификат: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10.-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82-e1616149489615.jpg>4. Региональный семинар-практикум "Использование интерактивных технологий в процессе духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся". Ссылка на сертификат: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10.-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82.jpg>5. Областной семинар-совещание "РДШ как площадка личностного роста современного школьника". Ссылка на сертификат: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10.-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA.jpg>6. Региональный семинар "Основы деятельности педагога -куратора РДШ". Ссылка на сертификат: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10.-%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8.jpg>7. V Международная научно-практическая конференция "Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы". Ссылка на сертификат: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10.-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%82%D1%82.jpg>8. Региональная общественно- патриотическая акция «Учителя Курской области в истории России», « Педагогические дистанции» - дипломы победителей третьего этапа. 9. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов « Мой лучший урок» (региональный этап) «Мой лучший урок, посвященный Великой Победе» - диплом участника10. Региональный конкурс педагогического мастерства "Мастерская слова: зёрна добра и красоты". Ссылка на диплом: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img268.jpg>11. Всероссийский конкурс молодёжных проектов "Наша история" (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10.-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0-300x212.jpg>)12. Методическое мероприятие "Технология конструирования современного урока по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР" (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/10-%D0%A1%D0%95%D0%A0%D0%A2.jpg>)13. Областной конкурс методических разработок по финансовой грамотности – 1 место |
| **11. Управление персоналом**  | Максимально возможное кол-во баллов – 30 б.  |  |
| 11.1. Разработанная система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории  |  более 50% – 10 б.  от 50% до 30% – 7 б.  менее 30% – 3 б.  | Высшую категорию имеют 7 чел.-41 %,Первую 8 чел. – 47 %Смотреть приложение 11.1 |
| 11.2. Работа школы молодого педагога | 10 б. | Ссылка на План работы: ([http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/План-работы-ШМП.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%A8%D0%9C%D0%9F.docx)) |
| 11.3. Работа школы наставничества | 10 б. |  План индивидуальной работы с молодым специалистом Сухоруковой В.П. по адаптации к профессии и Положение. **Смотреть Приложение 11.3.** |
| **12. Система работы по социально - психологическому сопровождению обучающихся** | Максимально возможное количество баллов – 20 б. | Ссылка: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/План-работы-педагога-психолога.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0.docx) |
| **13. Реализация сетевого взаимодействия** | Максимальное количество баллов – 10 б.  |  |
| 13.1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия | – до 5 б. | 1. Международный союз педагогов-художников (Договор о сетевом взаимодействии №135-СВ от 15 марта 2019 г.) ([http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Договор-о-сетевом-взаимодействии.pdf](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80-%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BC-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B8.pdf))2) Духовно-просветительский центр Никольского храма г. Льгова3) Ссылка на договор с СХА: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Договор-о-сотрудничестве.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80-%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.docx)Ссылка на трудовой договор с Большесолдатской ДШИ: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Трудовой-договор.pdf](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80.pdf) |
| 13.2. Результативность взаимодействия | – до 5 б. | 1. Сертификат о присвоении статуса инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img258-300x212.jpg>)2. Сертификат о подтверждении участника инновационного сетевого проекта "Двунадесятые праздники" на сайте духовно-просветительского центра Никольского храма г. Льгова (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/img269-212x300.jpg>)3. Сертификат о подтверждении участника инновационного сетевого проекта "Святые покровители земли русской" (<http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/13.-2.-%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B0.jpg>) |
| **14. Эстетичность и оригинальность оформления электронного конкурсного стенда (вкладка на официальном сайте) школы** | Максимально возможное кол-во баллов – 10 б  | Ссылка на страницу «Лучшие школы России – 2021»: <http://rozgrebli.ru/?page_id=2701> |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |
| Уникальность педагогической системы ОО | Максимально возможное кол-во баллов – 50 б  |  |
| **Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания** **А) использование педагогами ОО технологий социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;** **Б) степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов;**  **В) степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;** **Г) система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума;**  **Д) внедрение и реализация рабочей программы Воспитания.** | С 2006 года школа становится экспериментальной площадкой для апробации учебной программы Меньшикова В. М. «Основы православной культуры». Школа превращается в русскую лабораторию по духовно-нравственному воспитанию. С 1 по 11 класс курс велся факультативно до 2011 года. В 4 и 5 классах вводятся уроки предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией Сахарова А. Н. и Кочегарова К. А. В остальных классах ( с 6 по 11) основы православной культуры вынесены на внеурочные занятия, которые учащиеся выбрали сами. В этом направлении школа добилась колоссальных успехов: 2006 год - Диплом победителя грантового конкурса общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы2006 год - Архиерейская грамота за организацию духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения2010 год - Диплом победителя областного конкурса "Лучшие школы России"2012 год - Диплом 2 степени победителя конкурса "Вифлеемская звезда" в номинации "Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного воспитания и образования 2016 год - школа получает сертификат, подтверждающий статус пилотной школя для реализации инновационных программ РДШ2017 год - Диплом победителя 2 степени конкурса "Лучшее школьное питание"**А)** В своей работе педагоги используют следующие современные технологии: -личностно-ориентированная технология-метод проектов-игровые технологии-здоровьесберегающие технологии-технология КТД-ситуационные технологии-информационно-коммуникационные технологии-технология активных методов обучения-технология индивидуального рефлексивного воспитания-технология креативного мышления-технология кейсов и синквейнов**Все они направлены на социализацию обучающихся, формирование политической культуры и гражданского сознания.** Автопробег, посвященный 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 8 мая 2018 года администрацией и родителями учащихся МКОУ «Розгребельская СОШ» был организован автопробег, посвященный празднику Победы в ВОв 1941-1945 г.г. Гиперссылка на фотоматериал: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Автопробег-посвященный-73-годовщине-Великой-Победы.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B3-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-73-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B5-%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.docx)В автопробеге были задействованы 19 автомобилей, 90 участников. Безопасность движения на дорогах обеспечивали два автомобиля и сотрудники районного отдела полиции и ГИБДД.Мероприятие началось в 16-00 от здания школы. Все автомобили были оформлены символикой Дня Победы: георгиевской ленточкой, флажками, шарами, красными флагами, лозунгами: «Спасибо отцу за Победу», «Спасибо деду за Победу», «Спасибо прадеду за Победу».Маршрут автопробега: с. Розгребли (от школы) – с. Б-Солдатское (аллея героев) – д. Махов-Колодезь (последнее захоронение воинов 1941-1945г.г.) – п. Новосотницкий, (17-18 часов, площадки проведения акции «Зажги поминальную свечу») - п. Бердин, (18-19 часов, площадки проведения акции «Зажги поминальную свечу») - с. Розгребли, (19-20 часов, площадки проведения акции «Зажги поминальную свечу»). В Б-Солдатском для участников автопробега была организована содержательная экскурсия учителем истории МКОУ «Большесолдатская СОШ» Распоповой Л.А. Мы возложили цветы на Братскую могилу, сфотографировались на память и отправились дальше, д. Махов-Колодезь на могилу Неизвестного солдата. Здесь нас радушно встречали директор школы Шевякина Т.П. педагоги и учащиеся МКОУ «Махово-Колодезская ООШ», жители. В программу нашего автопробега входила акция «Зажги поминальную свечу», посвященная погибшим и умершим участникам ВОв, нашим односельчанам. Были заранее определены 8 площадок, где в назначенное время нас ожидали жители п. Новосотницкий, п. Бердин, с. Розгребли.На одной из площадок к участникам автопробега обратилась Рытенко Валентина Васильевна, ветеран педагогического труда, труженица тыла. Она поделилась воспоминаниями о своем страшном детстве. Просила подрастающее поколение помнить, какой ценой завоевана была Победа, пронести эту память через всю свою жизнь, передать ее своим детям и внукам. Валентина Васильевна прочитала свое стихотворение, посвященное Неизвестному солдату. В 20-00 мы закончили автопробег.**Праздничные мероприятия, посвящённые 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.** В честь **74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов** выпускники 9 класса подарили и посадили в зоне отдыха на школьном дворе аллею « Ягодная» (смородину и жимолость) – 9 человек. Они посадили кусты смородины, можжевельника, туй на территории школьного двора. 23 человека. Учащиеся 8-11 классов посадили вечнозеленые туи – 23 человека. Выпускники 11 класса заложили молодой яблоневый сад «Сад Победы» - 6 человек. Гиперссылка на фотоматериал: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Сад-Победы-Велопробег.-74-годовщина-Великой-Победы.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A1%D0%B0%D0%B4-%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B-%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B3.-74-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.docx)Выпуск праздничной школьной газеты «Розгребельская правда». 6 мая - Экскурсии в школьном историко – краеведческом музее «Огненная Курская дуга» - 23 человека. Прошел субботник по кладбищам сел, на который откликнулись жители всех сел. А на кладбище села Новосотницкий субботник проходил два дня. 4 мая в 10.00час. состоялся очередной субботник по уборке кладбища от зарослей. Почти с каждого подворья были представители на субботнике, с топорами, пилами, ножовками, граблями, бензопилами (у кого имеется). **Субботник проходил под девизом «Кто – если не мы!!!!»** 46 человек. Акция «Памятник» (уборка могил воинов, погибщих в годы ВОв), 26 человек. Акция «Георгиевская ленточка», 14 человек. Акция «Письмо в каждый дом поздравление с Днем Победы и приглашение односельчан на акцию «Бессмертный полк», митинг у стелы погибшим воинам - односельчанам, праздничный концерт», 14 человек. Гиперссылки на выпуски школьной газеты: <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2015/06/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%94%D0%90-%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2-%E2%84%96-0-17.zip>, <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2020/09/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%94%D0%90%20%E2%84%9618-20.zip>Участие в акции «Уборка у стелы погибшим воинам - односельчанам», 15 человек.  Учащиеся МКОУ "Розгребельской СОШ" посетили экскурсию в музей МКОУ «Бирюковская ООШ», посвященную 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 23 человека.Велопробег, возложение цветов на могилы ветеранов ВОВ на кладбищах сел Розгребли, Бердин, Новосотницкий - 48 человек.Участие в акции «Бессмертный полк», митинг у стелы погибшим воинам - односельчанам, праздничный концерт, 90 человек.Юнармейское движение создано в соответствии с решением Президента Российской Федерации в качестве одного из направлений деятельности Общероссийской общественно – государственной детско–юношеской организации «Российское движение школьников». Отряд им. А. П. Гайдара, созданный 9 декабря 2017 года, является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 16 лет. Отряд действует на основании Устава о Юнармейском отряде и имеет Программу и план деятельности. Руководитель отряда учитель физической культуры Бородин Н. С.Отрядюнармейцев нашей школы приняли участие в первом слёте Юнармейских отрядов Большесолдатского района. 10 учащихся  8- 9 классов были приняты в ряды  Юнармии. Юнармейский отряд получили Отрядное знамя, удостоверения, нагрудные значки и шевроны. Ссылка на презентацию (слайды 17-22): <http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5-.pptx>

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
|  |  |

Юнармейский отряд им. А. П. Гайдара принял активное участие в исторической акции "Уроки Памяти", в ходе которой провёл Урок Мужества для уч-ся начальных классов «**Свято помнить должны!»** Всё дальше уходит Великая Отечественная война, всё меньше остаётся участников и очевидцев тех страшных событий, которые не обошли и наше село Розгребли. Уже с сентября 1941 года фашисты хозяйничали в селе, оккупировав всю территорию Большесолдатского района Курской области. О том, как освобождали наше село от захватчиков, был посвящён Урок Памяти, на который юнармейцы, пригласили уч-ся начальных классов. Урок Памяти прошел в школьном историко-краеведческом музее боевой славы. Как жилось розгребельцам в годы оккупации, об этом юнармейцы показали видеозапись рассказа труженицы тыла, ветерана педагогического труда Рытенко Валентины Васильевны. Её рассказ произвёл на всех очень глубокое впечатление. Затем члены юнармейского отряда рассказали малышам о боевом пути 240-й Киево-Днепровской дивизии, освободившей наши территории. Ученики задавали юнармейцам вопросы, на которые они старались ответить. Особенно их интересовала военная техника. Юнармейцы предложили ребятам выполнить творческое задание: раскрасить танки, самолёты, пулемёты и представить в виде коллажа. У них всё получилось. На прощание они пожелали юным друзьям, не забывать историю села в годы ВОв, свято чтить память тех, кто завоевал Великую победу.**15 февраля** отряды РДШ и Юнармии провели памятный митинг  у могилы воина – афганца Бобровского Г.Г. Юнармейцы возложили гирлянду к могиле воина – интернационалиста. Юнармейцы привели в порядок территорию вокруг могилы, очистили от снега.**22 февраля**   юнармейцы участвовали в митинге около стелы погибшим воинам – односельчанам. Юнармейцы возложили гирлянду к могиле воина – интернационалиста. Также юнармейцы привели в порядок территорию вокруг стелы, очистили от снега, стояли в почётном карауле у стелы.**22 февраля** юнармейский отряд имени А.П.Гайдара приняли участие впраздничном концерте, посвященном Дню Защитника Отечества и спортивных соревнованиях «А ну – ка, мальчики». Папы тепло встретили всех участников концерта. После концерта юнармейцы провели экскурсию в школьном историко-краеведческом музее боевой славы для пап.Юнармейский отряд имени А.П. Гайдара приняли участие в играх I I сезона Сеймской лиги Юмора. Хотелось бы отметить активное участие юнармейского отряда имени А.П. Гайдара в экологическом проекте «Наш колодец» в экологической акции «Чистая тропа».Участие юнармейского отряда имени А.П. Гайдара в РДШ.Участие юнармейского отряда имени А.П. Гайдара в различных районных спортивных соревнованиях.Юнармейцы приняли участие в операции «Зебра» - Единый день профилактики безопасного поведения детей на дорогах.ВДне героев Отечества, подготовили с вожатой школы Единый классный час. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Сейчас юнармейский отряд готовится к Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров, к почетному караулу во время проведения митинга у стелы погибшим воинам – односельчанам, участию в акции «Бессмертный полк» и праздничном концерте, посвященном Дню Победы к Акции «Подарок ветерану» - посещение ветеранов на дому,   воспоминания о прожитых годах войны.**Выводы и рекомендации:** Все проводимые мероприятия позволили достичь следующих результатов:• ценностное отношение обучающихся к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;• понимание обучающимися защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;• уважительное отношение обучающихся к органам охраны правопорядка;• знание национальных героев и важнейших событий истории России;• знание государственных праздников, их истории и значения для общества.**Б)** Проектной деятельностью охвачены все обучающиеся школы (100%). Перечень социальных проектов, которые реализованы были уч-ся в:2018-2019- "Птицы - наши друзья", "Живи, родник", "Красная звёздочка на могилу ветерана", " К нему не зарастёт народная тропа"2019-2020- «Путешествие по Германии», «Любимое время года весна», 2020-2021- «Патриотический марафон», Ссылка на видеоролик: <https://cloud.mail.ru/public/11H3/6tCd8wJe9> «Птицы – наши друзья»Описать сложившуюся уникальную систему деятельности ОО с опорой на указанные в каждой номинации направления **В)** В нашей школе действует индивидуальная модель самоуправления. Для его работы  ещё в 2006 году было создано детское объединение «Демократическая республика юных розгребельцев». Это был результат деловой игры «Выборы Президента школьной республики». С тех пор, каждый год, в сентябре, активно и бурно проходят школьные выборы. На сегодняшний день органы самоуправления выполняют свои функции:1 Выступают от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучают и формулируют мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляют позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывают предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.2. Содействуют реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности: изучают интересы и потребности школьников в сфере внеурочной деятельности, создают условия для их реализации.3. Содействуют разрешению конфликтных вопросов: участвуют в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организуют работу по защите прав учащихся.**ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**:1. Входить в состав Управляющего Совета школы.2. Принимать участие в Совете профилактики (заслушивать неуспевающих в учебе и нарушителей дисциплины).3. Выходить с предложениями на общешкольный родительский комитет и Совет школы.4. Заслушивать ответственных за направления и принимать соответствующие решения.В нашей школе самоуправление функционирует на всех четырех уровнях: индивидуальном, первичном коллективе, коллективе школы и общешкольном уровне.* 1. Председатель совета руководит работой совета старшеклассников, проводит заседания.
	2. Совет старшеклассников собирается 1 раз в месяц, внеочередные заседания проводятся по мере необходимости.
	3. Решения совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех учащихся школы.
	4. Совет старшеклассников взаимодействует с педагогическим коллективом и родителями через Совет школы. Председатель (по необходимости) может присутствовать на педсовете, совещаниях при директоре, заседаниях общешкольного родительского комитета.

**Основные критерии эффективной деятельности** **ученического самоуправления в школе:*** Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление.
* Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
* Осознание ответственности за достижение совместных целей.
* Умение анализировать и определять программу на перспективу.

Действующий орган ученического самоуправления – инициатор всех творческих дел, он отчитывается         перед своими товарищами за проделанную работу, если член ученического коллектива самоуправления не справляется со своей работой, то в он в любой момент переизбирается или заменяется достойной кандидатурой.**Г)** Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Программа Воспитания: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Рабочая-программа-Воспитания.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)**Д)** Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко-культурную, духовно-нравственную деятельность.   Историко - краеведческий музей Боевой и Трудовой Славы Розгребельской средней общеобразовательной школы имеет большую историю со сложившимися традициями. Главной целью создания музея (1990 год) было оказание помощи учителям и классным руководителям в проведении уроков и внеурочных занятий краеведческой направленности. У истоков его создания стояли Сухорукова Н. Н. (директор школы) и Нескородева О. М. (бывший учитель истории). Это было небольшое однокомнатное здание, принадлежавшее школе. Сейчас музей располагается в двух залах нового здания школы (с 2004 года), которые оформлены стараниями учеников,учителей, односельчан. В зале Боевой Славы размещены различного формата экспозиции в основном на тему ВОв 1941-1945 годов. Экспозиция "**Вспомним всех поимённо", представленная в виде**  Георгиевской ленты на всю стену, содержит имена 192 односельчан, участников Великой Отечественной войны, погибших и умерших, внесших неоценимый вклад в победу над врагом и в развитие всего СССР. Приходя на экскурсию, дети находят на ней родные фамилии, знакомятся ближе со своими прадедами, листают альбомы, рассматривают ордена и медали, которые так и хочется примерить каждому. Потом их взгляд плавно переходит на огромные чёрно-белые фотографии, повествующие о том, как осенью 1941 года в село Розгребли пришли немецкие оккупанты, как невыносимо тяжело было женщинам, детям и старикам выполнять их приказы... И вот чёрные клубы дыма поднимаются вверх над соломенными крышами хат. И следующая фотография рассказывает детям о 1943 годе, когда фашистское командование приказало сжечь село, а людей согнать в соседнее Поречное. Об этом страшном февральском событии пишут наши уважаемые и почётные розгребельцы: Рытенко Валентина Васильевна, труженица тыла, ветеран педагогического труда, Панибратов Виктор Никифорович, профессор Санкт-Петербургского РГПУ им. Герцена. Сборники их стихотворений - одни из самых ценных экспонатов нашего музея. **"Наши земляки - Герои Советского Союза" - так называется экспозиция с ф**отографиями и краткими биографическими сведениями о четырёх земляках - Героях Советского Союза: Бачурине Ф. И., Шпилькове Г. А., Забояркине А. В.,  Зубареве И. Ф., ставших достоянием парка Героев в селе Большесолдатское. Красно-чёрный баннер, занимающий одну из музейных ниш, переносит всех пришедших в зал на третье ратное поле России - Прохоровское поле,. Экспозиция передаёт ужасы страшного танкового сражения 1943 года. Дети знакомятся с его участниками - нашими односельчанами: Олейниковым Г. Р., Петиным М. Е., Спициным В. А. Хранятся в музее фотографии, с которых смотрят на нас фронтовики, для акции - шествия "Бессмертный полк". Президентом РФ Путиным В. В. 2020 год был объявлен годом Памяти и Славы. В связи с этим наш музей претерпел большие изменения и обновления. Были оформлены новые экспозиции военной тематики "Огненная дуга", "Как это было. 1941-1943", передвижные стенды: "Славный путь героя Булатова", "Женское лицо Победы". Был полностью обновлён стеллаж с проектно-исследовательскими работами учащихся "Навстречу 75-летию Великой Победы". Наш музей - живой организм. В нём проходят Уроки памяти и мужества, приуроченные к Дням воинской славы: День Неизвестного солдата, День героев Отечества, День защитника Отечества.  **Историю села Розгребли, школы, колхоза, Большесолдатского района дети узнают из р**укописных источников старожилов (воспоминания, письма), фотографий, Почётных грамот, удостоверений передовиков-колхозников, на основе которых учащиеся пишут исследовательские работы, разрабатывают проекты, создают видеофильмы. Подготовленные материалы используют для школьных, районных, областных мероприятий: конференций, концертов, митингов, конкурсов, проектов. В 2019 году музей стал победителем в региональном смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённом 85-летию образования Курской области. Заинтересованность, серьёзное и ответственное отношение детей (Андросовой Марии, Самойлова Никиты, Некрасовой Дарьи) к музейной работе - один из важных факторов и показателей заслуженной победы. Объехать и обойти свою местность, разработать экскурсионный маршрут, выявить достопримечательности местности, поверьте, не так уж просто. Но, влюблённые в свои заливные луга, бескрайние поля, тонконогие берёзки, бархатные холмы, глубоководные пруды, они это делали легко и радостно.  **Экспозиция "Знаменитые люди нашего села"** содержит документальный материал о Панибратове В. Н., Мезенцеве В. С., Рытенко В. В., Сухорукове Н. П., Охременко В. П., Бобровском Г. Г., Самойлове А. А., Драном Н. В., передовиках сельского хозяйства: Самойловой М. Н., Лещук С. Л., Лещук А. Л., Гулине В. В., Подколзиной В. П. и многих других. Вот так постепенно мирные трудовые экспозиции сменили военные. Готовясь к 40-летию Большесолдатского района, учащимися и учителями школы была проделана колоссальная поисковая работа, в результате которой был оформлен альбом практически обо всех тружениках колхоза и совхоза, которых, к огромному сожалению, становится всё меньше и меньше... "Из истории школы" - экспозиция, раскрывающая этапы начала и развития просвещения и образования розгребельцев с 1898 года. За 120-летнюю историю деятельности школа стала храмом науки, золотой кузницей кадров, спортивным питомником. Менялись здания, руководители, учителя, ученики, условия. Вместе со страной школа пережила все исторические периоды: революцию, Великую Отечественную войну, послевоенные годы. Имена директоров, учителей, учеников, ставших прекрасными людьми, уважаемыми деятелями абсолютно во всех сферах деятельности: образование, медицина, управление, полиция, культура, военное дело, сельское хозяйство, хранят фотоальбомы, одни пожелтевшие, другие новые, и, конечно же, электронные. Именно советская эпоха оставила самые яркие предметы, ставшие музейными экспонатами: пионерские галстуки, значки, горн, барабаны, знамёна, комсомольские книжки, портреты В. И. Ленина.  **А теперь давайте приоткроем дверь и войдём в зал "Русская старина". Сердцем каждой русской избы была печка. Именно с неё и началось оформление нового музейного зала в декабре 2019 года. Проектом сложного изделия руководил Сухоруков М. А., учитель технологии. Вот тут и закипела работа: в ход пошли пилы, рубанки, молотки, дрель, кисти, белила...Работа кропотливая, требующая внимания, знаний, практических умений и сноровки. Но учащиеся 8 класса Толстой Константин и Птухин Денис прекрасно справлялись с поставленными задачами. Именно они приняли участие в районном конкурсе на лучший проект по технологии. Не остались в стороне работники школы: Мещерский А. В. и Гришин А. Н., которые принимали самое активное участие в реализации проекта. Вскоре, покрашенная, декорированная, печка заняла своё почётное место в "избе", которую заполнили п**редметы быта: глиняная посуда, ткацкий станок, прялка, одежда, лапти, рушники, настольники, серп, утюг, сундуки, кадка, лавки, дорожки, стол с самоваром и др. Хочется сказать спасибо нашим неравнодушным односельчанам Мещерской М. Ф., Гришиной А. И., Самойловой А. П., Сабельниковой Г. Д., Панибратовой Т. М., которые передали в наш музей на постоянное хранение настольники, рушники, платки, наволочки, рубахи женские,  завески, пояса, плюшевый жакет, дорожки самотканые.  К стати, в 2021 году мы планируем открытие экспозиции: "Умельцы села". Наш долг – сохранить всё, что создано предками. Нам есть чем гордиться! Это очень интересно: изучать историю родного края, богатого славными традициями, вовлекать в разные интересные дела молодежь, прививать ей чувство патриотизма. Ведь в основе жизни любого музея, большого или совсем маленького, лежат его коллекции, которые формируются долгие и долгие годы и обладают необычайно притягательной силой. Все, что собрано в музее, – это бесценное культурное наследие нашего села, края, наша общая гордость. И мы благодарны всем, кто отдает до сих пор в дар музею какие-то дорогие для себя и своей семьи вещи, чтобы они стали достоянием всех посетителей музея. Впереди – новые поиски и новые открытия, чтобы все наши экскурсанты ощущали себя причастными к свершениям предков и современников, живущих и созидающих сегодня.Музей насчитывает более 350 экспонатов, где за каждым экспонатом – судьба небольшой частички великой страны России или отдельно взятого человека Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музейные занятия и мероприятия пробуждают в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и труда, формируют в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходивших и происходящих в России, в Курской области, в Большесолдатском районе, в селе Розгребли. Ссылка на программу музея: [http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/Программа-музея.docx](http://rozgrebli.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D1%8F.docx) |

**Приложение 4. 2.**

**Динамика качества знаний обучающихся 3 и 4 классов по итогам 2018г., 2019 г., 2020г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 – 4 классы** |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Всего  | 8 | 10 | 12 |
| **имеют «5»** | - | - | - |
| **на «4»и «5»** | 6 | 8 | 10 |
| **имеют 1-2 «3»** | 2 | - | - |
| **на «4»и «3»** | - | 2 | 2 |
| **имеют «2»** | - | - | - |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| Качество % | 75 | 80 | 83 |

**Динамика качества знаний обучающихся 5-9 классов по итогам 2018г., 2019 г., 2020г**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5 – 9 классы** |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Всего  | 21 | 19 | 18 |
| **имеют «5»** | 4 | 4 | 4 |
| **на «4»и «5»** | 10 | 9 | 10 |
| **имеют 1-2 «3»** | 1 | - | - |
| **на «4»и «3»** | 6 | 6 | 4 |
| **имеют «2»** | - | - | - |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| Качество % | 66,6 | 68 | 77,7 |

**Динамика качества знаний обучающихся 10-11 классов по итогам 2018г., 2019 г., 2020г**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **10 – 11 классы** |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| Всего  | 15 | 7 | 6 |
| **имеют «5»** | 4 | 2 | 2 |
| **на «4»и «5»** | 9 | 5 | 4 |
| **имеют 1-2 «3»** | - | - | - |
| **на «4»и «3»** | 2 | - | - |
| **имеют «2»** | - | - | - |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 |
| Качество % | 86,6 | 100 | 100 |

**Приложение 4.3**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в 2018 году в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.уч-ся | Русск. яз | Матемпроф | Физика | Биология | История | МатемБаз. | Обществознание |
| 1 | Андросова Яна  | 57 | 45 |  | 42 |  | 8 «3» |  |
| 2 | Воскобойников Дм. | 87 | 50 | 46 | 52 |  | 16 «4» |  |
| 3 | Исаенко Екатерина | 51 | 27 |  | 21 |  | 9 «3» |  |
| 4 | Лазаренко Андрей  | 55 |  |  | - |  | 9 «3» |  |
| 5 | Малютина Ирина  | 69 | 45 |  | 46 |  | 7 «3» | 52 |
| 6 | Охременко Владимир  | 70 | 45 | 46 | 53 |  | 18 «5» |  |
| 7 | Петин Артём  | 61 | 45 |  | 40 |  | 13«4» |  |
| 8 | Стародубцева Наталья  | 72 | 45 |  | 52 |  | 15 «4» | 46 |
| 9 | Тарасюк Владимир  | 65 | 45 | 54 | - | 62 | 13 «4» | 67 |
| 10 | Трофименко Оксана  | 82 | 50 |  | - |  | 17 «5» | 76 |
| **Средний балл по предметам** | **66,9** | **44,11** | **48,67** | **43,71** | **62** | **3,8**  | **60,25** |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в 2019 году в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.уч-ся | Русск. яз | Матемпроф | Биология | История | МатемБаз. | Обществознание |
| 1 | Котова Екатерина | 62 | 62 |  | 61 |  | 66 |
| 2 | Малыхина Анна | 72 | 45 | 52 |  |  | 72 |
| 3 | Пикалов Александр | 59 | - |  |  | 5 |  |
| 4 | Родионова Виктория | 71 | 56 | 55 |  |  | 66 |
| 5 | Синякова Анастасия | 61 | 33 | 50 |  |  |  |
| **Средний балл по предметам** | **65** | **49** | **52** | **61** | **5** | **68** |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за курс средней школы в 2020 году в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.уч-ся | Русск. яз | Матемпроф | Биология | Обществознание |
| 1 | Бахтоярова Анастасия | 61 | 70 | 47 | 63 |
| 2 | Сухорукова Анастасия | 67 | 68 | 48 | 60 |
| **Средний балл по предметам** | **64** | **69** | **47,5** | **61,5** |

**Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса за курс основного образования в форме ОГЭ в 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся |  | Оценка |
| русский язык | математика | биология | обществознание |
| 1 | Бахтоярова Анастасия |  | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 2 | Комарицин Степан |  | 3 | 3 | 5 | 4 |
| 3 | Кузнецова Семен |  | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Сухорукова Анастасия |  | 4 | 5 | 4 | 4 |
|  | **Средний балл** |  | **3,75** | **3,75** | **4,5** | **4** |

**Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса за курс основного образования в форме ОГЭ в 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.учащихся | Оценка |
| русский язык | математика | биология | обществознание | география |
| 1 | Ворошилин Артем | 5 | 3 | 3 | - | 4 |
| 2 | Германов Владимир | 3 | 4 | 4 | 4 |  |
| 3 | Милюков Никита | 5 | 5 | 5 | 4 |  |
| 4 | Никитин Дмитрий | 3 | 3 | 3 | - | 3 |
| 5 | Павлов Александр | 4 | 4 | - | 4 | 5 |
| 6 | Самойлов Никита | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| 7 | Тетерев Егор | 5 | 5 | 5 | 4 |  |
| 8 | Штыка Максим | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
|  | **Средний балл** | **4** | **4** | **4** |  **4** | **4** |

**Стабильно положительные результаты ВПР по математике и русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Оценки** | **Качество****%** | **Успеваемость%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 19.04.18 | 5 | Математика | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 28.04.18 | 6 | Математика | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 24.04.18 | 4 | Математика | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 19.04.18 | 4 | Русский яз | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 100% | 100 % |
| 17.04.18 | 5 | Русский яз | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50% | 100% |
| 25.04.18 | 6 | Русский яз | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Оценки** | **Качество****%** | **Успеваемость%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 23.04.19 | 5 | Математика | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 25.04.19 | 6 | Математика | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50% | 100% |
| 18.04.19 | 7 | Математика | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 23.04.19 | 4 | Математика | 5 | 4 | - | 3 | 1 | - | 75% | 100% |
| 25.04.19 | 5 | Русский яз | 2 | 2 | 1 | 1 |  | - | 100% | 100% |
| 23.04.19 | 6 | Русский яз | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 09.04.19 | 7 | Русский яз | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 15.04.19 | 4 | Русский яз | 5 | 4 | 1 | 4 | - | - | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Оценки** | **Качество****%** | **Успеваемость%** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 22.09. 20 | 5 | Математика | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 20% | 100% |
| 23.09. 20 | 6 | Математика | 6 | 6 | - | 5 | 1 | - | 83% | 100% |
| 18.09. 20 | 7 | Математика | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67% | 100% |
| 23.09. 20 | 8 | Математика | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50% | 100% |
| 30.09. 20 | 9 | Математика | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 100% |
| 15.09. 20 | 5 | Русский яз | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 40% | 100% |
| 14.09. 20 | 6 | Русский яз | 6 | 5 | - | 2 | 3 | - | 40% | 100% |
| 09.10. 20 | 7 | Русский яз | 3 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 100% |
| 28.09. 20 | 8 | Русский яз | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50% | 100% |
| 23.09. 20 | 9 | Русский яз | 1 | 1 | - | 1 | - |  | 100% | 100% |

**Приложение 8.1.**

Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших во Всероссийской олимпиаде школьников

**Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | кл | предмет | место | рейтинг | макс. балл | учитель |
|  | Андросова Мария | 8 | краеведение | призер | 17 | 29 | Торохова Л.Г. |
|  | Андросова Мария | 8 | биология | победитель | 33 | 56 | Енютина Л.М. |
|  | Андросова Мария | 8 | черчение | победитель | 41 | 45 | Сухоруков М.А. |
|  | Андросова Мария | 8 | ОБЖ | призер | 51 | 100 | Сухоруков М.А. |
|  | Андросова Мария | 8 | физическая культура | призер | 58 | 100 | Зарецкий Е.И. |
|  | Самойлов Никита | 9 | биология | победитель | 65,5 | 84 | Енютина Л.М. |
|  | Самойлов Никита | 9 | математика | победитель | 27 | 35 | Самойлова Г.В. |
|  | Милюков Никита | 9 | биология | призер | 58 | 84 | Енютина Л.М. |
|  | Милюков Никита | 9 | ОБЖ | призёр | 54 | 100 | Сухоруков М.А. |
|  | Котова Екатерина | 11 | обществознание | победитель | 84 | 100 | Лазаренко С.В. |
|  | Котова Екатерина | 11 | право | победитель | 35 | 48 | Лазаренко С.В. |
|  | Тимофеева Анна | 8 | ОПК | призер | 43 | 60 | Миненкова С.И. |
|  | Мурашкин Егор | 11 | технология | призер | 61 | 85 | Сухоруков М.А. |
|  | Родионова Виктория | 11 | обществознание | призер | 67 | 100 | Лазаренко С.В. |
|  | Малыхина Анна | 11 | физическая культура | призер | 64 | 100 | Зарецкий Е.И. |

**Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | кл | предмет | место | рейтинг | макс балл | учитель |
|  | Толстой Константин | 7 | технология | призер | 51,6 | 75 | Сухоруков М.А. |
|  | Татаренков Даниил | 8 | биология | призер | 26,5 | 36 | Енютина Л.М. |
|  | Андросова Мария | 9 | биология | призер | 36 | 59 | Енютина Л.М. |
|  | Андросова Мария | 9 | ОБЖ | призер | 172 | 300 | Сухоруков М.А. |
|  | Андросова Мария | 9 | русский язык | призер | 46,5 | 91 | Андросова М.Ю. |
|  | Андросова Мария | 9 | немецкий язык | призер | 41 | 95 | Мещерская Н.В. |
|  | Тимофеева Анна | 9 | ОПК | призер | 36,5 | 70 | Миненкова С.И. |
|  | Самойлов Никита | 10 | биология | победитель | 51,5 | 67 | Енютина Л.М. |
|  | Самойлов Никита | 10 | математика | призер | 21 | 35 | Апанасенко Т.В. |
|  | Самойлов Никита | 10 | право | победитель | 38 | 50 | Лазаренко С.В. |
|  | Самойлов Никита | 10 | физическая культура | призер | 76,3 | 100 | Зарецкий Е.И. |
|  | Самойлов Никита | 10 | немецкий язык | призер | 60 | 95 | Мещерская Н.В. |
|  | Милюков Никита | 10 | биология | призер | 48 | 67 | Енютина Л.М. |
|  | Милюков Никита | 10 | русский язык | призёр | 54,5 | 111 | Воскобойникова А.А. |
|  | Милюков Никита | 10 | право | победитель | 38 | 50 | Лазаренко С.В. |
|  | Бахтоярова Анатасия | 11 | немецкий язык | призер | 51 | 95 | Мещерская Н.В. |

**Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя | кл | предмет | место | рейтинг | макс балл | учитель |
|  | Толстой Константин | 8 | ОБЖ | победитель | 217 | 300 | Сухоруков М.А. |
|  | Татаренков Даниил | 9 | экология | призер | 38 | 60 | Енютина Л.М. |
|  | Татаренков Даниил | 9 | физическая культура | призер | 58,1 | 100 | Бородин Н.С. |
|  | Андросова Мария | 10 | биология | призер | 42 | 67 | Енютина Л.М. |
|  | Андросова Мария | 10 | ОБЖ | призер | 212 | 300 | Сухоруков М.А. |
|  | Андросова Мария | 10 | география | призер | 65 | 100 | Торохова Л.Г. |
|  | Кочергин Сергей | 10 | география | призер | 75 | 100 | Торохова Л.Г. |
|  | Маслов Дмитрий | 10 | обществознание | призер | 58 | 100 | Лазаренко С.В. |
|  | Самойлов Никита | 11 | биология | призер | 60 | 80 | Енютина Л.М. |
|  | Самойлов Никита | 11 | география | призер | 68 | 100 | Торохова Л.Г. |
|  | Самойлов Никита | 11 | обществознание | призер | 63 | 100 | Лазаренко С.В. |
|  | Самойлов Никита | 11 | физическая культура | призер | 73 | 100 | Бородин Н.С. |
|  | Самойлов Никита | 11 | ОБЖ | призер | 203 | 300 | Сухоруков М.А. |
|  | Милюков Никита | 10 | биология | призер | 46 | 80 | Енютина Л.М. |
|  | Милюков Никита | 11 | право | призер | 60 | 100 | Лазаренко С.В. |
|  | Милюков Никита | 11 | физическая культура | призер | 77,7 | 100 | Бородин Н.С. |

**Приложение 11.1.**

 **Список работников МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа» на 01.09.2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Категория | Срок действия |
|  | Самойлова Галина Васильевна | 1 | С 28 сентября 2018 г.по 28 сентября 2023 г. |
|  | Мещерская Надежда Васильевна | высшая | С 14 декабря 2015 г. по 14 декабря 2020 г. |
|  | Енютина Лариса Ми­хайловна | высшая | С 14 декабря 2015 г. по 14 декабря 2020 г. |
|  | Воскобойникова Анна Андреевна  | 1 | С 31 октября 2019 г. по 31 октября 2024 г. |
|  | Сухоруков Михаил Акимович | высшая | С 29 апреля 2016 г. по 29 апреля 2021 г. |
|  | Апанасенко Татьяна Васильевна | высшая | С 28 февраля 2018 г по 28 февраля 2023 г. |
|  | Миненкова Светлана Ивановна ( ОПК) | высшая | С 06 февраля 2020 г. по 06 февраля 2025 г. |
|  | Миненкова Светлана Ивановна (вожатая) | 1 | С 30 апреля 2020 г. по 30 апреля 2025 г. |
|  | Лазаренко Светлана Владимировна | 1 | С 30 декабря 2019 г. по 30 декабря 2024 г. |
|  | Торохова Людмила Григорьевна | высшая | С 14 декабря 2015 г. по 14 декабря 2020 г. |
|  | Тетерева Галина Алексеевна | 1 | С 30 ноября 2015 г. по 30 ноября 2020 г. |
|  | Маслов Роман Сер­геевич | 1 | С 30 ноября 2015 г. по 30 ноября 2020 г. |
|  | Татаренкова Юлия Владимировна | 1 | С 30 июня 2016 г. по 30 июня 2021 г. |
|  | Глиба Людмила Ни­колаевна | 1 | С 30 ноября 2015 г. по 30 ноября 2020 г. |
|  | Толстая Татьяна Ва­сильевна | высшая | С 29 ноября 2019 г. по 29 ноября 2024 г. |
|  | Бородин Николай Сергеевич | - | - |
|  | Андросова Мария Юрьевна | - | - |
|  | Сухорукова Виктория Петровна | - | - |

**Приложение 11.3.**

**План индивидуальной работы с молодым специалистом Сухоруковой В.П. по адаптации к профессии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность  | Направления деятельности  | Формы деятельности  | Периодичность  |  Результат  |
| Сухорукова Виктория Петровна учитель английского языка | Мещерская Надежда Васильевна, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).  | Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.  | Сентябрь  | Предъявление программы  |
| Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом актированных дней, пробелов по темам).  | По итогам четверти  | Предъявление откорректированной рабочей программы.  |
| Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обощающий урок, комбинированный урок, урок контроля).  | 1 раз в месяц | Конспекты уроков |
| Проверка поурочных планов | 1 раз в четверть (октябрь-май) |  Конспекты уроков.  |
| Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. | Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: * Ведение лексического словаря.
* Ведение рабочих тетрадей.
* Объем работы на уроке.
* Объем домашней работы.
* Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.
* Разнообразие видов работ.
 | 1 раз в год (сентябрь) |  Памятки, рекомендации. Качество проверки работы учителя с тетрадями  |
| * Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок.
 | 1 раз в четверть |  Устранение замечаний по факту проверки.  |
| Организация деятельности по повышению качества преподавания  | Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником. | Не менее 1-го урока в 2-е недели  |  Совместный анализ  |
| Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. | Не менее 1-го урока в неделю  |  Совместный анализ  |
| Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков | 2 раза в год  | Предъявление разработанного материала.  |
| Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Урок иностранного языка – особенности методики» | Октябрь  |  Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.  |
| Компетентностный, системно-деятельностный подход к преподаванию иностранного языка. | Ноябрь  |
| Формирование УУД на уроках иностранного языка: приемы и формы работы. | Декабрь  |
| Организация внеурочной деятельности по иностранному языку | Январь |
| Работа с учащимися разных учебных возможностей.  | Март  |
| Современные образовательные технологии на уроках немецкого языка: ТРКМ, метод развивающих игр | Апрель  |
|  | Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста  | Ноябрь-декабрь  | Результативность и качество участия  |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.  | В соответствии с планом. |  Анализ результатов. План последействий.  |
| Диагностика затруднений.  | Анкетирование, беседы, тестирование.  | 2 раза в год.  | Обработка и интерпретация анкет.  |
| Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям  | По необходимости |

Учитель-наставник: Мещерская Н.В. Молодой специалист: Сухорукова В.П.