

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Розгребельская средняя общеобразовательная школа»**

Большесолдатского района Курской области.

307853, Курская область, Большесолдатский район, с. Розгребли, ул.

Школьная д. 1. Телефон 8-(47136)-2-31-30, электронная почта

bolshesoldat361@mail.ru, сайт <http://www.rozgrebli.>

Принята

На заседании

педагогического совета

Протокол №8

от 26.06.2017 года

Утверждена

Приказ № 40-а

от 29.06.2017 года

Директор школы

/Н.Н. Сухорукова/



**Образовательная программа по
дополнительному образованию детей
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Розгребельская средняя
общеобразовательная школа»
Большесолдатского района
Курской области
на 2017-2018 учебный год**

с. Розгребли
2017г.

1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Программа по дополнительному образованию разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Программа «Дополнительное образование» разработана в МКОУ «Розгребельская СОШ» в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса .

2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844
"О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1.12.2012 г.;
- Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 г.;
- Федеральным законом РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);
- Уставом МКОУ «Розгребельская СОШ»;
- Программой развития МКОУ «Розгребельская СОШ».

3.Цели и задачи дополнительного образования

Цель:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

4.Принципы реализации дополнительного образования

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

- принцип непрерывности и преемственности;

- принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования;
- принцип добровольности;
- принцип творчества;
- принцип системно-деятельностного подхода;

5. Содержание дополнительного образования

- Программа дополнительного образования в школе имеет следующие направленности:
- техническая
- спортивно - оздоровительная
- военно-патриотическая
- художественная

1. Техническая направленность

Формирование знаний в определенной научной области, развитие логического и технического мышления, активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности. Формирование элементов технико-конструкторских и технологических знаний, развитие интереса к науке и технике, конструкторских способностей, фантазии, изобретательности, потребности в творческой деятельности, формирование основ трудовой культуры, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами.

2. Спортивно - оздоровительная направленность

Укрепление здоровья, гармоничное развитие организма и всесторонняя физическая подготовка, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание чувства спортивного долга и силы воли.

3. Военно-патриотическая направленность

Формирование и развитие активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, верности воинскому долгу, воспитание дисциплины, расширение знаний об истории и культуре России, ратных подвигах и судьбах соотечественников, развитие таких физических качеств, как выносливость, быстрота реакции, скорость, сила и координация.

4. Художественная направленность

Формирование и развитие художественного вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, музыкально-исполнительских способностей, выражение себя в творчестве. Художественная направленность ориентированы на передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления

является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся.

**Характеристика основных программ реализуемых
в рамках дополнительного образования
в МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа»**

	Направленность	Название программы	Вид программы	Исполнитель
1.	Художественная	Хоровой кружок «Лейся песня»	Адаптированная	Мезенцева Т.И.
2.	Художественная	Танцевальный кружок «Изюминка»	Адаптированная	Торохова Л.Г.
3.	Спортивная - оздоровительная	Спортивная секция «ОФП»	Адаптированная	Зарецкий Е.И.
4.	Художественная	Информационные технологии	Адаптированная	Маслов Р.С.
5.	Художественная	«Видеостудия»	Адаптированная	Маслов Р.С.
6.	Техническая	кружок технического творчества «Золотая стружка»	Адаптированная	Сухоруков М.А.

Сегодня в образовательной школе существует 4 основных модели организации дополнительного образования. Наша школа уверенно поднялась на 3 уровень.

Третья модель организации дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования детей или учреждением культуры. Школа сотрудничает:

- с учреждениями: Центральный Дом культуры, сельская библиотека;
- учреждениями дополнительного образования: Детская школа искусств, районный Дом детского творчества, разделяющими в своей деятельности базовые национальные российские ценности.

На базе нашей школы работают кружок Районного дома народного творчества

	Направленность	Название программы	Вид программы	Исполнитель

1.	Художественная	«Народные промыслы»	Адаптированная	Бавкунова Е.В.
----	----------------	---------------------	----------------	----------------

5. Учебный план дополнительного образования

Направлен - ность	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
Внеклассная работа по физической культуре				
Спортивно - оздоровительная	Волейбол (юноши 8- 11 класс), (девушки 8- 11 класс)	1.5ч.	2	57ч.
	Настольный теннис (5- 11 класс)	1ч.	1	35ч.
	Футбол(5- 11 класс)	1ч.	2	35ч.
	Баскетбол (юноши 8-11 класс), (девушки 8- 11 класс)	1 ч.	2	35ч.
Кружковая работа				
Техническая	Информационные технологии	3 ч.	3	105 ч.
	«Видеостудия»	4 ч.	3	105 ч.
Художествен - ная	Танцевальный «Изюминка»	6ч.	2	205ч.
Художествен - ная	Хоровой «Лейся песня»	4ч.	3	140ч.
Техническая	кружок технического творчества «Золотая стружка»	2ч.	2	70ч

6. Организационно-педагогические условия

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Учебный год в школе разделен на четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены 1раз в четверть творческие отчеты о проделанной работе: спектакли, конкурсные программы,

тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, в спортивном зале. Основные формы обучения: творческая мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также имеют возможность заниматься в нескольких кружках дополнительного образования. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- интересов обучающихся в области дополнительного образования;
- возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги, имеют возможность корректировать программы, по которым работают, апробировать новые программы, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования. Психолого-педагогическая служба школы предоставляет помощь обучающимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

7.Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигших высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

8. Система представления результатов воспитанников

В течение учебного года, с целью представления результатов работы в кружках дополнительного образования, проводятся:

- отчетные концерты;
- открытые занятия;
- конкурсы;
- соревнования, праздники;
- итоговые выставки;
- презентации и другие мероприятия.

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучающиеся в течение года принимают участие в школьных, муниципальных, региональных конференциях, конкурсах, соревнованиях.