|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Педагогическим советомпечать и подпись дир  Протокол   № 1 от  29.08. 2015   года  | **УТВЕРЖДАЮ** Приказ № 52 - аот 01.09. 2015 г Директор школы \_\_\_\_\_/Н.Н. Сухорукова/ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оценке эффективности и**

**результативности деятельности**

**педагогических работников**
**муниципального казенного**

 **общеобразовательного учреждения «Розгребельская средняя**

 **общеобразовательная школа»**

с. Розгребли

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с:
• трудовым кодексом Российской Федерации;
• постановлением Администрации Большесолдатского района от 22.04.2014 г. № 312 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры в Большесолдатском районе»,
• иными нормативными актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в связи с введением отраслевых систем оплаты труда.
1.2. Положение определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения.
1.3. Цель оценки эффективности деятельности педагогических работников – повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.
1.4. Задачами проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников являются:
• проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
• обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
• усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.
1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагогических работников, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности**
**деятельности педагогических работников**

2.1. Данное Положение распространяется на педагогических работников
2.2. Основанием для оценки эффективности деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.
2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.
2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя создается Комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, методического совета, профсоюзной организации.
2.5. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного руководителем учреждения и согласованного с председателем профсоюзной организации учреждения.
2.6. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
2.8. В установленные приказом руководителя учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают руководителю в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.
2.9. Определяются следующие отчетные периоды ( I и II полугодия):
• 1 - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги I полугодия: результаты поступления выпускников; результативность различных конкурсов; промежуточной аттестации; методической и инновационной деятельности; исполнительской дисциплины;
• 2 - январь, февраль, март, апрель, май – итоги II полугодия: результативность различных конкурсов, мероприятий; итоговой аттестации; уровня учебных достижений обучающихся; методической и инновационной деятельности; исполнительской дисциплины.
2.10. Комиссия в установленные сроки проводит экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения, на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов.
2.11. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
• педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 25 числа месяца отчетного периода;
• Комиссия рассматривает представленные материалы в течении 3 рабочих дней;
• В течении месяца, следующего за отчетным периодом педагогический работник может обратиться в Комиссию с апелляцией.
2.12. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе об оценке эффективности деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, подписывается председателем комиссии, заместителем председателя комиссии, руководителем ШМО, доводится для ознакомления педагогическому работнику .
2.14. В случае несогласия педагогического работника с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, он вправе в трёхдневный срок с момента ознакомления, подать апелляцию в комиссию.
2.15. Комиссия обязана в течение двух рабочих дней рассмотреть заявление педагогического работника и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
2.16. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагогический работник имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам учреждения.

**3. Показатели и критерии оценки результативности и эффективности деятельности педагогических работников:**

**Критериальный лист самооценки *учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**МКОУ «Розгребельская СОШ» для определения стимулирующих выплат (за качество выполняемой работы) по итогам работы в 20 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1. Результаты****учебной****деятельности обучающихся.** |
| 1.1. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольныеработы, тестирование, контрольные работы по текстам администрацииОУ (при отсутствии региональных и муниципальных срезовыхконтрольных работ).***Примечание:*** баллы устанавливаются сроком на одну четверть.Количество учащихся должно быть не менее 25% от общего количества. |  |
| Успеваемость на «4» и «5»(средняя). | 80 – 100% - 6 баллов;70 – 79% - 5 баллов;60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла. |  |
| 1.2. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного годаили I полугодия (средняя и старшая ступени обучения). |  |
| % успевающих от общего числа обучающихся | Группа сложности предмета |
| I | II | III | IV |
| 80-10070-7960-6951-59 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 2 | - |
| 3 | 2 | - | - |
| **2. Результативность****внеурочной****деятельности****обучающихся.** | 2.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах. | *Муниципальный уровень (за каждое* *призовое место):*1 место – 3 балла;Призеры – 2 балла;***Примечание:*** баллы устанавливаютсясроком на один год.*Региональный уровень (за каждое**призовое место):*1 место – 5 баллов;Призеры – 4 балла.***Примечание:*** баллы устанавливаются сроком на один год.*Всероссийский уровень (за каждое* *призовое место):*1 место – 7 баллов;Призеры – 5 баллов;***Примечание:*** баллыустанавливаются сроком на один год.***Примечание:*** достиженияодного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату.Достижения разных обучающихся суммируются.За проведение **школьного этапа** олимпиады – 1 балл ( на один месяц). |  |
| 2.2. Достижения обучающихся винтеллектуальных и творческихконкурсах, смотрах, спортивныхсоревнованиях и др.(учитываются при наличиипризового места). | 5 баллов - международный уровень;3 балла - всероссийский уровень;2 балла - региональный уровень;1 балл - муниципальный уровень.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллек- тива) в мероприятиях по од- ному направлению устанавли- ваются по наивысшему дости- жению. Результаты по разным направлениям суммируются. |  |
| **4. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса.****(учитывается при наличии справок)** | 4.1. Использование электронных учебников и Интернет-ресурсов в образовательном процессе. | 3 баллов - используетсистематически;2 балла - использует периодически. |  |
| 4.2. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, проекты и др.). | 3 балла - использует систе- матически; 2 балла - использует периодически. |  |
| 4.3. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с проведением самоанализа. | 2 балла за каждый урок на уровне ОУ; 5 балла – урок на муниципальном уровне, но не более 10 баллов. |  |
| 4.4. Систематическая работа в составе творческой группы. | 1 балла ( при наличии) |  |
| **5. Профессиональные достижения.** | 5.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. | Очные:10 баллов - всероссийский уровень;8 баллов - региональный уровень;6 баллов - муниципальный уровень.***Примечание:*** баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивыс- шему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. |  |
| 5.2. Наличие собственныхпубликаций в методических и предметных изданиях, местных СМИ. | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. ***Примечание:*** соответствующие баллы устанавливаются на один месяц. |  |
| 5.3. Обобщение опыта работы | 8 баллов - региональный уровень;6 балла - муниципальный уровень;4 балла - уровень ОУ.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |  |
| **6. Методическая и****организационная****работа.** |  |  |  |
| 6.1. Зафиксированное участие(программы, протоколы и т.п.) всеминарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выс- тупления, организация выставок, мастер-классы и др.). | 4 балла - всероссийский уровень;3 балла - региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень;1 балл - уровень ОУ.***Примечание:*** набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один месяц. |  |
| 6.2. Результативное участие всмотре – конкурсе кабинетов. | 5 баллов – призовое место вмуниципальном конкурсе;3 балла – победа в номинациимуниципального конкурса;2 балла – призовое место на уровне образовательного учреж- дения.***Примечание:*** баллы устанав ливаются на один месяц. |  |
| 6.3. Качественная подготовкакабинета к новому учебному году. | 3 балла – принят без замечаний.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |  |
| 6.4. Сохранность вверенного материального обеспечения кабинета | 1 балл (устанавливаются на один год) |  |
| 6.5.Создание и поддержка информационных банков кабинетов и портфолио учителя. | 2 балла |  |
|  6.6. Оперативное замещение уроков временно отсутствующих учителей . |  1 балл за урок, не более 10 уроков в месяц. |  |
| 6.7. Дополнительные занятия с одаренными и слабоуспевающими детьми. | 0,5 балла за занятие , не более 10 занятий в месяц. |  |
|  | 6.8. Привлечение спонсорской помощи для благоустройства кабинета, школы, школьного двора | 2 балла ( устанавливаются на один месяц) |  |
| **Итого (количество баллов):** |  |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критериальный лист самооценки *учителя начальных классов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1. Результаты****учебной****деятельности обучающихся.** |
| 1.1. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного годаили I полугодия (начальная школа). |  |
| % успевающих от общего числаобучающихся | 80 – 100% - 6 баллов;70 – 79% - 5 баллов60 – 69% - 4 балла; 50 – 59% - 2 балла. |  |
| 1.2. Стабильное количествовыпускников начальной школы,обучающихся без троек в 5классе (для учителей 1-хклассов). | 10 баллов (устанавливаются сроком на 1 четверть) |
| **2. Результативность****внеурочной****деятельности****обучающихся.** | 2.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах. | *Муниципальный уровень (за каждое* *призовое место):*1 место – 3 балла;Призеры – 2 балла;***Примечание:*** баллы устанавливаютсясроком на один год.*Региональный уровень (за каждое**призовое место):*1 место – 5 баллов;Призеры – 4 балла.***Примечание:*** баллы устанавливаются сроком на один год.*Всероссийский уровень (за каждое* *призовое место):*1 место – 7 баллов;Призеры – 5 баллов;***Примечание:*** баллыустанавливаются сроком на один год.***Примечание:*** достиженияодного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату.Достижения разных обучающихся суммируются. За проведение **школьного этапа** олимпиады – 1 балл ( на один месяц). |  |
| 2.2. Достижения обучающихся винтеллектуальных и творческихконкурсах, смотрах, спортивныхсоревнованиях и др.(учитываются при наличиипризового места). | 5 баллов - международный уровень;3 балла - всероссийский уровень;2 балла - региональный уровень;1 балл - муниципальный уровень.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллек- тива) в мероприятиях по од- ному направлению устанавли- ваются по наивысшему дости- жению. Результаты по разным направлениям суммируются. |  |
| **3.****Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация и адаптация обучающихся.*****Примечание:*** данный критерий учитывается только для учителей начальной школы, при наличии справок педагога-психолога, социального педагога. | 3.1. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации, зафиксированная в результатах мониторинга (но не менее чем у 75% обучающихся). | 5 баллов. |  |
| 3.2. Высокий уровень адаптации пер- воклассников к условиям обучения (% от общего количества учеников класса). | 80-100% - 5 баллов;60-79% - 3 балла;50-59% - 2 балла. |  |
| **4. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса.****(учитывается при наличии справок)** | 4.1. Использование электронных учебников и Интернет-ресурсов в образовательном процессе. | 3 баллов - используетсистематически;2 балла - использует периодически. |  |
| 4.2. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, проекты и др.). | 3 балла - использует систе- матически; 2 балла - использует периодически. |  |
| 4.3. Проведение открыты уроков с проведением самоанализа. | 2 балла за каждый урок на уровне ОУ; 5 балла – урок на муниципальном уровне, но не более 10 баллов. |  |
| 4.4. Систематическая работа в составе творческой группы. | 1 балл (при наличии). |  |
| **5. Профессиональные достижения.** | 5.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. | Очные:10 баллов - всероссийский уровень;8 баллов - региональный уровень;6 баллов - муниципальный уровень.***Примечание:*** баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивыс- шему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. |  |
| 5.2. Наличие собственныхпубликаций в методических и предметных изданиях, местных СМИ. | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. ***Примечание: с***оответствующие баллы устанавливаются на один год за каждую публикацию. |  |
| 5.3. Обобщение опыта работы | 8 баллов - региональный уровень;6 балла - муниципальный уровень;4 балла - уровень ОУ.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |  |
| **6. Методическая и****организационная****работа.** |  |  |  |
| 6.1. Зафиксированное участие(программы, протоколы и т.п.) всеминарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выс- тупления, организация выставок, мастер-классы и др.). | 4 балла - всероссийский уровень;3 балла - региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень;1 балл - уровень ОУ.***Примечание:*** баллы устанавливаются на одну четверть. |  |
|  |
|  |
| 6.2. Качественная подготовкакабинета к новому учебному году. | 3 балла – принят без замечаний.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |  |
| 6.3. Результативное участие всмотре – конкурсе кабинетов. ***Примечание:*** баллы устанав ливаются на один месяц. | 2 балла – призовое место на уровне образовательного учреж- дения. |  |
| 6.4. Сохранность вверенного материального обеспечения кабинета | 1 балл (устанавливаются на один год) |  |
| 6.5.Создание и поддержка информационных банков кабинетов и портфолио учителя. | 2 балла |  |
|  6.6. Оперативное замещение уроков временно отсутствующих учителей . |  1 балл за урок, не более 10 уроков в месяц. |  |
| 6.7. Привлечение спонсорской помощи для благоустройства кабинета, школы, школьного двора. | 2 балла ( устанавливаются на один месяц) |  |
| **Итого (количество баллов):** |  |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критериальный лист самооценки *учителя физической культуры***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1. Результаты****учебной****деятельности обучающихся.** |
| 1.1. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного годаили I полугодия (средняя и старшая ступени обучения). |  |
| % успевающих от общего числа обучающихся | Группа сложности предмета |
| I | II | III | IV |
| 80-10070-7960-6951-59 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 2 | - |
| 3 | 2 | - | - |
| **2. Результативность****внеурочной****деятельности****обучающихся.** | 2.1. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах. | *Муниципальный уровень (за каждое* *призовое место):*1 место – 3 балла;Призеры – 2 балла;***Примечание:*** баллы устанавливаютсясроком на один год.*Региональный уровень (за каждое**призовое место):*1 место – 5 баллов;Призеры – 4 балла.***Примечание:*** баллы устанавливаются сроком на один год.*Всероссийский уровень (за каждое* *призовое место):*1 место – 7 баллов;Призеры – 5 баллов;***Примечание:*** баллыустанавливаются сроком на один год.***Примечание:*** достиженияодного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату.Достижения разных обучающихся суммируются.За проведение **школьного этапа** олимпиад – 1 балл ( на один месяц). |  |
| 2.2. Достижения обучающихся винтеллектуальных и творческихконкурсах, смотрах, спортивныхсоревнованиях и др.(учитываются при наличиипризового места). | 5 баллов - международный уровень;3 балла - всероссийский уровень;2 балла - региональный уровень;1 балл - муниципальный уровень.***Примечание:*** достижения одного обучающегося (коллек- тива) в мероприятиях по од- ному направлению устанавли- ваются по наивысшему дости- жению. Результаты по разным направлениям суммируются. |  |
|  |  |  |
| 2.3. Выполнение обучающимисяконтрольных нормативов поуровню физической подготовки.***Примечание:*** показательучитывается только для учителейфизкультуры. | 4 балла - свыше 75% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности;2 балла - 50 - 74%. |  |
| 2.4. Проведение физкультурно-оздоровительныхи спортивных мероприятий(дни здоровья, спартакиады,соревнования, туристическиепоходы и слёты, сборы и т.д.).***Примечание:*** показательучитывается только для учителейфизкультуры. | 2 балла  |  |
|  |  |  |
| **4. Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса.****(учитывается при наличии справок)** | 4.1. Проведение открыты уроков и внеклассных мероприятий с проведением самоанализа. | 2 балла за каждый урок на уровне ОУ; 5 балла – урок на муниципальном уровне, но не более 10 баллов. |  |
| 4.2. Систематическая работа в составе творческой группы. | 1 балл ( при наличии) |  |
| **5. Профессиональные достижения.** | 5.1. Результативное участие (выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. | Очные:10 баллов - всероссийский уровень;8 баллов - региональный уровень;6 баллов - муниципальный уровень.***Примечание:*** баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивыс- шему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются. |  |
| 5.2. Наличие собственныхпубликаций в методических предметных изданиях, местных СМИ. | 4 балла – всероссийский уровень;3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. ***Примечание: с***оответствующие баллы устанавливаются на один месяц. |  |
| 5.3. Обобщение опыта работы | 8 баллов - региональный уровень;6 балла - муниципальный уровень;4 балла - уровень ОУ.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |  |
| **6. Методическая и****организационная****работа.** |  |  |  |
| 6.1. Зафиксированное участие(программы, протоколы и т.п.) всеминарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выс- тупления, организация выставок, мастер-классы и др.). | 4 балла - всероссийский уровень;3 балла - региональный уровень;2 балла - муниципальный уровень;1 балл - уровень ОУ.***Примечание:*** набранные за участие в мероприятиях по разным темам баллы суммируются.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один месяц. |  |
|  |
|  |
| 6.2. Качественная подготовкакабинета к новому учебному году. | 3 балла – принят без замечаний.***Примечание:*** баллы устанавливаются на один год. |  |
| 6.3. Результативное участие всмотре – конкурсе кабинетов | 2 балла – призовое место на уровне образовательного учреж- дения. |  |
| 6.4. Сохранность вверенного материального обеспечения кабинета | 1 балл (устанавливаются на один год) |  |
| 6.5.Создание и поддержка информационных банков кабинетов и портфолио учителя | 2 балла |  |
|  6.6. Оперативное замещение уроков временно отсутствующих учителей (не менее 10 уроков в четверть). |  1 балл за урок, не более 10 уроков в месяц. |  |
|  | 6.7 . Привлечение спонсорской помощи для благоустройства кабинета, школы, школьного двора | 2 балла ( устанавливаются на один месяц) |  |
| **7. Обеспечение безопасных условий обучения.** | 7.1 Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий. | 3 балла – учитывается для учителей физической культуры и технологии. |  |
| **Итого (количество баллов):** |  |

3.1. Размер выплаты за эффективность и качество профессиональной деятельности педагогическим работникам производится по решению заседания комиссии и определяется  итоговым баллом оцениваемого педагогического работника.

3.2. Выплата за эффективность и качество профессиональной деятельности педагогическим работникам производится в соотношении средней заработной платой в Курской области, а также в соответствии с постановлениями Администрацией Большесолдатского района.

**4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников  учреждения и действует до принятия нового.