**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа «Здоровье» МКОУ «Розгребельская СОШ» на 2014-2017 годы» |
| Заказчик | Администрация МКОУ «Розгребельская СОШ», Совет школы. |
| Основные разработчики |  Заместитель директора по воспитательной работе Мещерская.Н.В.Школьная медсестра Выдрина А.А. |
| Цель программы | . Создание и развитие здоровьесберегающей среды, обеспечивающей социальное, психическое и физическое здоровье школьников в условиях сельской школы. |
| Задачи программы | * Сформировать представление о позитивных и негативных факторах влияющих на здоровье.
* Сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и ЗОЖ.
* Дать представление с учетом принципа информационной безопасности о негативных факторах, влияющих на здоровье.
* Научить выполнять правила личной гигиены
* Сформировать представление о правильном питании.
* Обучить элементарным навыкам разгрузки.
* Сформировать потребность ребенка безбоязненно обращаться к врачу.
* Сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
* Совершенствовать систему формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МКОУ «Розгребельская СОШ».
 |
| Исполнители | Обучающиеся, родители, педагогический коллектив школы |
| Срок реализации | 2014 - 2017 годы |
| Этапы реализации | 1этап: проектный (2014 – 2015гг.) 2 этап: практический (2015 – 2016гг.) 3 этап: аналитический (2016-2017гг.) |
| Ожидаемые результаты | * Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье.
* Формирование установки на использование здорового питания.
* Применение рекомендуемого врачами режима дня.
* Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурения, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ.
* Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом возрастных и психологических особенностей.
* Совершенствование школьной системы формирования культуры здорового безопасного образа жизни.

 |
| Программа разработана на основании: | - Закона Российской Федерации «Об образовании», - Федерального государственного образовательного стандарта. - «Конвенции о правах ребенка»; - Конституции РФ;- Программы развития МКОУ «Розгребельская СОШ» «Инновационные идеи и методические решения в условиях введения ФГОС в начальной и средней школе»- Устава МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа».- Правовых и локальных актов. |
| Содержание программы | - Паспорт программы;- Пояснительная записка;- Этапы реализации программы;- Механизм реализации;- Основные направления программы;- Ожидаемые результаты;- Библиография;- Приложение. |

**Пояснительная записка**

Актуальность данной программы обусловлена приоритетным направлениям государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьника. Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья обучающихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования и реализуется в соответствии с документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Доктриной информационной безопасности РФ, Федеральным законом «О безопасности», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся).

По материалам Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения 95% опрошенных среди всех заинтересованных групп (семей, школьных специалистов, педагогической общественности, медицинских ассоциаций и т.п.) включают сохранение здоровья школьников в первую пятерку своих запросов.

Результаты   медицинского   осмотра обучающихся МКОУ «Розгребельская СОШ» свидетельствуют о том, что заболеваемость среди обучающихся увеличивается или находится в тех же показателях, наиболее   распространены  у  детей    болезни костно-мышечной системы, болезни органов зрения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название болезни** | **2012 год/чел.** | **2013 год/чел.** |
| Сколиоз | 5 | 6 |
| Нарушение осанки | 4 | 5 |
| Болезни глаз | 2 | 3 |
| Болезни эндокринной системы |  |  |

Целевая программа «Здоровье» МКОУ «Розгребельская СОШ»- это комплексная программа, направленная на формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни. Коллектив ОУ ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений обучающихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки обучающихся. В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для работы педагогов и обучающихся. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни. Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и  направлены на укрепление здоровья детей. Программа деятельности спортивного клуба «Вымпел» и спортивно-массовые мероприятия реализуются через систему организации досуга обучающихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне. В школе учителя ведут различные кружки, дополнительные занятия и организовывают различные мероприятия по ЗОЖ. В школе работает школьная медсестра.

Школа является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся, родители и педагоги). В ОУ налажена реализация системы просветительской работы по формированию у обучающихся, педагогов и родителей культуры отношения к своему здоровью.
Кроме того, в школе ведется работа социального характера:

* + Диагностические мероприятия:

-составление социального паспорта школы (классов);
- выявление подростков, нуждающихся в психологической и социально-педагогической помощи.

* + Профилактические мероприятия:

-   работа с неблагополучными семьями совместно с КДНи ЗП, инспектором по делам несовершенных;

- проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании детей.

За счет сетевого взаимодействия  ОУ с социальными партнерами значительно расширен круг различных услуг здоровьесозидающего характера. Проведя анализ  физически-психологического самочувствия  школьников, с точки зрения здоровьесберегающей среды, мы  выделили ряд проблем, решение которых необходимо совершенствовать и продолжить работу:

* сохранению и укреплению физического здоровья детей;
* организации социально-профилактической работы с обучающимися;
* формированию культуры здоровья субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
* улучшению материально-технической базы.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо создание   в школе условий, обеспечивающих реализацию в ОУ системной работы по формированию эффективной здоровьесозидающей среды. Решение данных проблем в МКОУ «Розгребельская СОШ» возможно, благодаря разработанной целевой программе «Здоровье», направленной на создание здоровьесозидающей среды, на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

**Этапы реализации программы «Здоровье».**

**I этап: проектный**

Срок реализации: 2014г. – 2015г.

Цель: подготовка условий совершенствования системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни..

Задачи:

Изучить нормативно-правовую базу.

Изучение инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно- значимой модели образования.

Разработать, обсудить и утвердить программу «Здоровье».

Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

Подобрать материал для аналитико-диагностической деятельности.

**II этап: практический**

Срок реализации: 2015г. – 2016годы

Цель: реализация намеченных мероприятий программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье».

Задачи:

Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей.

Вовлекать в работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнёров школы.

Проводить мониторинг реализации программы.

Принимать участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, акциях по ЗОЖ

**III этап: аналитический**

Срок реализации: 2016г. – 2017 г.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

Обобщить результаты работы учреждения по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

Спланировать работу на следующий период.

Разработать методические рекомендации по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Механизм реализации программы**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа», а также тесное сотрудничество с социальными партнёрами. Это: районный «Дом детского творчества», детская библиотека-музей, детская школа искусств, районный отдел по делам молодёжи и спорту, районный совет ветеранов, РОВД по Большесолдатскому району, пожарная часть по Большесолдатскому району, РДНТ. Деятельность общеобразовательного учреждения по формированию культуры здорового безопасного образа жизни строится с учётом адресного подхода, который предполагает использование особых форм, методов, технологий работы, с учётом возрастных, социальных особенностей обучающихся.

В ходе реализации программы по формированию культуры здорового безопасного образа жизни, в рамках которой формируются интеллектуальные, эмоциональные и нравственные составляющие развивающейся личности, обучающиеся школы принимают активное участие в традиционных общешкольных, районных, областных мероприятиях и различного уровня конкурсах по данной тематике.

**Модель реализации программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание образования | Образовательное пространство в рамках которого формируются интеллектуальные , эмоциональные и нравственные составляющие развивающейся личности, несет ответственность и за физическое развитие ребенка, причем имеется в виду не только пассивное сбережение здоровья, но и активная деятельность в области воспитания культуры здорового образа жизни. |
| Чему будем учить и какие качества воспитывать? | .Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка  |
| Формы организации деятельности с обучающимися и их родителями | * День спорта.
* День здоровья.
* Веселые старты.
* Военно-спортивный праздник.
* Час здоровья.
* Спортивные соревнования.
* Занятия в спортивной секции.
* Научно-практическая конференция.
* Социально-значимая акция.
* Круглый стол.
* Лекция.
* Родительское собрание.
* Тренинг.
* Игра и др.
 |
| Методы, педтехнологии | * Формирование положительной мотивации учения.
* Компенсаторно-нейтрализующие технологии.
* Защитно-профилактические.
* Информационно-обучающие.
* Медико–гигиенические;
* Физкультурно-оздоровительные.
* Экологические здоровьесберегающие;
* Технологии обеспечения безопасности;
* Социальноадаптирующие и личностноразвивающие.
* Здоровьесберегающие оздоровительные технологии:

-организациооно-педагогические,- психолого-педагогические. |
| Принципы |  - нравственный пример педагога;- социально-педагогическое партнёрство;- индивидуально-личностное развитие;- интегративность программ физкультурно–спортивного направления.;- социальная востребованность воспитания |
| Условия формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. | * Целенаправленность и систематичность в работе.
* Воспитательная среда школы, класса, занятия.
* Открытая коммуникативная позиция педагога.
* Рефлексивно-ценностный диалог как основа воспитательной технологии.
 |
| Ресурсное обеспечение и условия для реализации программы | - Согласованность действий всех структур образовательного пространства;- наличие плана работы на каждый этап деятельности на основании программного содержания;- сотрудничество с общественными организациями, органами власти, СМИ;- информационный и творческий обмен с другими школами района, области;- наличие материальной базы (компьютеры, мультимедийное оборудование, интернет ресурсы, спортивный инвентарь, оборудование для проведения уроков ОБЖ, видеокамера, фотоаппарат, канцтовары и др.) |
| Оценка эффективности реализации Программы | Осуществляется на основе обобщённых оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия. |
| Организация управления программой и контроль за ходом её реализации. | Контроль сроков и хода выполнения мероприятий программыосуществляет Совет школы.Координаторами программы являются директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и школьная медсестра. Управление Программой и контроль ее реализации осуществляется путем:- заслушивания не реже одного раза в четверть отчета исполнителей Программы о ходе реализации мероприятий;- ежегодного анализа эффективности проводимых программных мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и развитию личности на педагогическом совете и методическом совете школы. |

**Основныенаправления реализации программы.**

Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в программе в виде 6 направлений.

**1.«Создание здоровьесберегающей инфраструктуры».**

Состояниеи содержание школьной территории здания МКОУ «Розгребельская СОШ», а также их оборудование (водоснабжение, канализация, освещение) соответствуют требованиям норм пожарной безопасности, требованиям санэпидемстанции, безопасности дорожного движения .В школе функционирует столовая , обучающиеся получают горячее питание, дети из малообеспеченных семей питаются на льготной основе. Учебные кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил. Имеется кабинет ОБЖ оснащенный всем необходимым оборудованием для формирования навыков безопасного поведения обучающихся. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане расписания занятий. Логопедом проводится коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

**2. «Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы».**

Это направление направлено на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающегося, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышения адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

* Эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры и секциях.
* Организация часа активных движений:

- динамическая пауза, физкультминутка, динамическая перемена.

* Организация работы спортивных секций и создания условий для их эффективного функционирования;
* Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий:

- День спорта, День здоровья, олимпиады и др.

**3. «Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся».**

Это направление способствует повышению эффективности учебного процесса, снижению при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, созданию условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха:

* соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
* строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
* ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. «**Реализация дополнительных образовательных программ»**.

Внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на формирования ценностей здоровья, здорового образа жизни в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов:

* проведение досуговых мероприятий, конкурсов, викторин, экскурсий, дней здоровья и др.;
* занятия в кружках, секциях, факультативах.

**5. «Просветительская работа с родителями»**

* Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни.
* Организация взаимодействия ОУ с социальными партнёрами по проведению физкультурно-спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности.
* Периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья на информационных стендах и на сайте ОУ.
* Реализация плана мероприятий по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

**6. Психолого-педагогическое направление предполагает:**

* использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
* формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
* предупреждение проблем развития ребенка;
* обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
* развитие познавательной и учебной мотивации;
* диагностика предполагает:

- проведение  мониторинга за состоянием здоровья,  в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся возрастёт потребность в духовном обогащении, активизируется жизненная позиция детей и подростков. Это будет способствовать решению следующих задач:

* Совершенствование школьной системы формирования культуры здорового безопасного образа жизни.
* Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье.
* Формирование установки на использование здорового питания.
* Применение рекомендуемого врачами режима дня.
* Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурения, употребление алкоголя наркотических и сильнодействующих веществ.
* Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом возрастных и психологических особенностей.
* Положительная динамика показателей здоровья и психологического статуса участников образовательного процесса.
* Высокие показатели успеваемости школьников и высокие результаты образовательной деятельности.
* Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья

**Библиография**

1. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Москва, Творческий центр «Сфера», 2002 год.
2. Таран Ю.Н., Толстых И. А., Скопивцева Л.С.. Программные документы детского объединения. Липецк, ОМЦГЧО, 1997 год.
3. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Москва, издательство Дом «Ноосфера», 1999 год.
4. Кумицкая Т.М., Жиренко О.Е. Юности честное зерцало. Москва, 2005 г., ООО «5 за знания».
5. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию. Воронеж, издатель ЧП Лакоценин С.С.

**План работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся**

**в рамках программы «Здоровье» на 2014- 2017 года**

**1.    Диагностика, коррекция и развитие учащихся (медицинское сопровождение образовательного процесса)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные  |
|  1.  | Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся школы | в соответствии с графиком | Школьная мед.сестра |
| 2. | Мониторинг физического здоровья и психофизического состояния | постоянно | Школьная мед.сестра  |
| 3.  | Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья | Октябрь-ноябрь | Школьная мед.сестра |
| 4. | Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамика. | 1 раз в год  | Школьная мед.сестра, кл. руководители |
| 5. | Комплектование групп для занятий физической культурой (подготовительная группа) и индивидуальных занятий  | Сентябрь-октябрь  | учитель физкультуры, школьная мед.сестра, зам. дир. по ВР  |
| 6. | Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья  | Октябрь  | учителя физкультуры |
| 7. | Проведение подвижных перемен на свежем воздухе | Ежедневно   | кл. руководители, старшая вожатая |
| 8. | Проведение на уроках  упражнений на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся | Систематически   | Учителя |
| 9. | Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей (цикл лекций) | по отдельному плану | Школьная мед.сестра, преподаватель- организатор ОБЖ |
| 10. | Проведение  профилактических мероприятий, направленных на предупреждение  педикулеза | в течение года | Школьная мед.сестра |
| 11. | Проведение  профилактических мероприятий, направленных на предупреждение  сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп) | ноябрь-март | Школьная мед.сестра, классные руководители |
| 12. | Контроль оснащения медкабинетов  в соответствии с требованиями СанПиНа. | в течение года | Зам директора по ХЧ |
| 13 | Участие в мониторинге здоровьесозидающей среды | в соответствии с графиком | зам. директора по ВР, кл. руководители,  |

**2.    Организация здоровьесберегающего образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия  | Сроки  |  Ответственные |
| 1 | Реализация вариативной части учебного плана школы (введение уроков по физической культуре и ОБЖ) | Постоянно  | Зам. директора по УВР |
| 2 | Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий  | Постоянно | Зам. директора по ХЧ, классные руководители |
| 3 | Соблюдение воздушного и светового режима в школе  | Постоянно | Зам.директора по ХЧ |
| 4 | Обеспечение соблюдения правил ПБ в школе  | Постоянно | Зам. директора по ХЧ, классные руководители, педагог -организатор ОБЖ |
| 5 | Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения | Постоянно | Зам. директора по ХЧ, педагог- организатор ОБЖ |
| 6 | Регулярное проведение объектовых тренировок | по графику | Руководитель штаба ГО школы, педагог- организатор ОБЖ |
| 7 | Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах  | По плану внутришкольного контроля | Администрация школы |
| 8 | Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе  | Сентябрь  | Администрация школы |
| 9 | Издание приказов:- об охране жизни и здоровья школьников,- о ПБ,- о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ, ПБ и охраны труда  | Сентябрь | Администрация школы  |
| 10 | Составление социального паспорта по классам, составление списков:- учащихся группы риска,- неблагополучных семей,- многодетных семей,- малообеспеченных семей,- неполных семей,- детей-инвалидов | Сентябрь  | кл. руководители |
| 11 | Учет посещаемости учащимися школы  | В течение года | Кл.руководители |
| 12 | Оформление листков здоровья в классных журналах  | Сентябрь | Кл.руководители, мед. работник |
| 13 | Организация горячего питания в школьной столовой  | В течение учебного года  | Ответственный за организацию питания |
| 14 | Обеспечение бесплатным горячим питанием нуждающихся учащихся | В течение учебного года | Ответственный за организацию питания, кл. руководители |
| 15 | Проведение динамических пауз в 1-х классах  | Постоянно  | учителя начальных классов |
| 16 | Проведение подвижных игр на свежем воздухе | Постоянно  | учителя начальных классов |
| 17 | Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала  | Сентябрь  | Зам. директора по ВР, актив спортивного клуба «Вымпел» |
| 18 | Рейды:- по проверке внешнего вида учащихся,- по сохранности библиотечных учебников,- по выполнению школьниками режима дня  | По плану внутришкольного контроля  | Зам. директора по УВР, совет школы |
| 19 | Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов  | В течение года | зам. директора по ХЧ, администрация школы |
| 20 | Обеспечение хранения спортивного инвентаря | постоянно | учителя физкультуры |
| 21 | Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период  | К началу зимнего периода  | зам. директора по ХЧ |
| 22 | Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды | май | Зам. дир. по УВР |
| 23 | Организация ремонта учебных кабинетов  | Летний период  | зам. директора по ХЧ |
| 24 | Обеспечение медицинскими аптечками  | Август-сентябрь | Администрация школы |

**3.    Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия  | Сроки  |  Ответственные  |
| 1 | Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок  | В течение года  | зам. директора по УВР |
| 2 | Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда  | Сентябрь -Март  | Зам. директора по ВР ,кл. руководители |
| 3 | Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий  | В течение года | зам. директора по УВР |
| 4 | Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ  | В течение года | Учитель биологии, ОБЖ, физической культурыШкольная мед.сестра |
| 5 | Проведение бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения  | По плану воспитательной работы  | Кл.руководители |
| 6 | Проведение серии классных часов и бесед на тему «Мы - за здоровый образ жизни» | По плану воспитательной работы  | Кл. руководители, зам. дир. по ВР, администрация школы  |
| 7 | Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни  | Сентябрь-ноябрь | зав. библиотекой |
| 8 | Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах  | Во время каникул  |  Зам.по ВР, кл. руководители |
| 9 | Разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения  | Ноябрь-декабрь  | ШМО кл.руководителей |
| 10 | Реализация образовательных программ повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям обучения и воспитания школьников | постоянно | Заместитель директора по УВР совместно с РМК |
| 11 | Формирование информационно-просветительских, методических  пособий и материалов по вопросам формирования здорового образа жизни | в течение года | Зам. директора по УВР совместно с ШМО кл. руководителей |
| 12 | Создание на школьном сайте тематической страницы «ЗОШ» | в течение года | Зам. директора по ВР, учитель информатики |
| 13 | Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников | в течение года | Зам.директора по ВР |

**4.    Оздоровительно – профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия  | Сроки  |  Ответственные  |
| 1. | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах  | Постоянно  | Зам. директора по УВР, учителя  |
| 2. | Контроль соблюдения режима дня учащимися  | Постоянно  | Классные руководители, администрация школы |
| 3. | Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся  | По графику  | Школьная мед.сестра   |
| 4. | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера)  | По отдельному плану | Классные руководители, зам. дир. по ВР |
| 5 | Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность «Мы – за здоровый образ жизни!» | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя-предметники |
| 6. | Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению решать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т. д | По плану  | Классные руководители |
| 7. | Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации  | Постоянно | кл руководители |
| 8. | Проведение физкультминуток на уроках | Ежедневно  | Учителя |
| 9 | Проведение акции по уборке школьной территории  | Сентябрь Май  | зам. директора по ВР, кл. руководители  |

**5. Работа по преодолению у учащихся вредных привычек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Мероприятия | Дата  | Ответственные  |
| 1. | Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» | Систематически | Зам. дир. по ВР, кл. руководители |
| 2. | Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков с приглашением органов профилактики | По плану кл. руководит. | Классные руководители |
| 3. | Оформление стендов «Быть здоровым здорово!», «Скажи наркотикам нет», «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» | Октябрь  | классные руководители |
| 4. | Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения. | В течение года | Классные руководители |

**6. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Содержание работы | дата | ответственные |
| 1. | Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся  | Ноябрь, январь, апрель | Администрация школы  |
| 2. | Организация индивидуальных консультаций для родителей | В течениегода | Классные руководители |
| 3. | Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики | По плану  | Классные руководители |
| 4.  | Участие родителей на спортивно-оздоровительных мероприятиях | По плану | Классные руководители, зам. дир. по ВР |
| 5. | Родительский лекторий «Здоровая семья – здоровый ребёнок» | Раз в четверть  | Классные руководители |