Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Розгребельская СОШ»

Сценарий открытого внеклассного мероприятия

«Праздник осени»

 Разработала:

Учитель начальных классов

Тетерева Г.А.

2014г.

**1-й ученик.**

Бродит в роще листопад

По кустам и клёнам.

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

**2-й ученик.**

Соберём из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер,

Лёгкий и игривый.

**3-й ученик.**

И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит лета больше нет,

Осень наступает.

**4 уч.**

Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далёкий птицы полетели,

 Если небо хмурое, если дождик льётся,

 Это время года осенью зовется.

**1-й ведущий**.

 Как из чудесной сказки, пришла к нам царица Осень. Развесила яркие бусы на всех деревьях, топнула багряным сапожком, тряхнула своими золотыми кудрями, и посыпалось золото с деревьев. Берегите его, лесные жители! Укрыла осень яхонтовым ковром землю, нашу кормилицу.

Дохнул ветер, зашелестели на осени парчовые наряды. Не до нарядов ей. С полей не весь урожай еще убран, еще не все птицы улетели в теплые края, не все лесные жители подготовились к долгой зиме. Много у осени забот и хлопот.

Звучит запись пьесы П. И. Чайковского «Осень».

**2-й ведущий**.

Начало осени называют бабьим летом, за то, что оно как бы соединяет в себе два времени года. Молодое бабье лето начинается 28 августа и длится до 11 сентября. Старое бабье лето радует нас теплой погодой с 14 по 21 сентября. Называют его еще паутинником, потому что в воздухе сверкают мириады тончайших нитей паутинок. А современная календарная осень начинается с 1 сентября.

1. **вед**.

 Вот художник, так художник

Все леса позолотил.

 Даже самый сильный дождик

 Эту краску не отмыл.

1. **вед**..

 Красит рыжим, алым, синим,

 Разбавляет краски ливнем,

 Чтобы вышло разноцветным,

 Но совсем не так, как летом.

 Отгадать загадку просим:

 Кто художник этот? (Осень)

**Осень.**

Здравствуйте, детушки мои дорогие! Здравствуйте, солнышки мои золотые! Как я рада видеть вас! Рада вашему смеху расчудесному! Рада улыбкам вашим прекрасным! А вы знаете, кто я? (Ответы детей.)

Да, я Осень. А знаете, как называются мои месяцы? (Сентябрь, октябрь, ноябрь.)

А вы знаете, как эти месяцы в старину назывались? Сейчас они сами вам все расскажут.

**Сентябрь.** Старые месяцесловы и святцы называли меня рюинь - от желтизны осенней листвы, ревун - из-за рева ветра, хмурень - из-за дождей и непогоды. Отошла жаркая жатва, а вместе с нею - уличные гулянья и хороводы. Осталось собрать урожай овощей.

**Октябрь**. В народе меня называют листопадником, свадебником. Постоят недолгие ясные дни, радуя прощальным теплом и последними цветами-хладолюбами.

**Ноябрь**. А я третий осенний месяц - ноябрь. Я - сентябрев внук, октябрев сын, зиме - родной батюшка. В народе меня называют грудень. В ноябре журавли, трясогузки, скворцы, ласточки, стрижи, иволги, цапли, соловьи, зяблики, грачи улетают на юг, чтобы не замерзнуть от зимней стужи.

 **Осень** Народ в своем календаре дал названия не только месяцам, но и почти каждому дню. Собранные в нем приметы показывают бережное отношение к природе. Этот календарь помогал вовремя сеять семена в землю, правильно ухаживать за появившимися ростками, получать хороший урожай, заботиться о своем здоровье, благополучии близких.

**1-й ведущий**. По древней русской традиции, осенью всегда проводились веселые ярмарки.

Появляются скоморохи - Фома и Ерема. Далее следует инсценировка ярмарочного действия. Дети, одетые в русские национальные костюмы, под веселую музыку общаются между собой, примеряют наряды, глядятся в зеркала.

**Фома**. Эй, народ честной,

У возов не стой!

Молодой ты аль стар;

Выбирай товар!

**Ерема.** Товар отменный.

Вот самовар медный –

Сам дымком дымит,

Сам чайком поит!

**Фома**. А вот - чашки

Для пшенной кашки!

А вот блюдца!

Никогда не бьются!

**Ерема**. Тут - игрушки для ребят!

Сами на тебя глядят:

Медведь - рычит!

Воробей - пищит!

Заяц - скачет!

**Фома**. Девки! Бабы! Не зевайте!

Полушалки выбирайте!

**Ерема**. Бусы, ленты, кружева!

Пудра, нитки, зеркала!

**Фома.** Такой товар «за так» не отдам!

Распотешьте народ!

Становись в хоровод!

Дети водят хоровод под русскую народную песню «Белолица- круглолица».

**Фома**. Молодцы, ребята! А теперь проверим, знаете ли вы пословицы.

Фома говорит начало пословицы, дети должны произнести ее конец.

1. Посеешь в пору - соберешь... (зерна гору.)

2. Всякое семя знает... (свое время.)

3. Без хозяина земля - круглая... (сирота.)

4. Не хвались травой, хвались... (сеном.)

5. Работа и мучит, и кормит, и... (учит.)

6. Весна красна цветами, а осень... (пирогами.)

7. Холоден сентябрь да... (светел.)

8. В огороде не скучаем, значит, будем с... (урожаем.)

9. Упал с дерева один лист - жди... (осени.)

10. В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, свистит и рвет, дождь льет и снег... (метет.)

**1-й ведущий.** А сейчас игра «Овощное разнообразие».

Из представленных овощей - помидоров, огурцов, капусты, картофеля - необходимо выбрать овощ, соответствующий описанию, и положить его в огромное яблоко, сделанное из папье-маше. Осень раздает победителям призы в виде угаданных овощей.

1. Раньше этот овощ разводили только для красоты. Индейцы его называли «крупной ягодой», французы - «яблоком любви», итальянцы - «золотым яблоком». Из этого овоща можно приготовить вкусные салаты и другие блюда. (Помидор.)

2. Еще в Древнем Египте люди пили ароматный сок этого овоща. Древние греки когда-то так назвали один из своих городов. Без этого овоща не обходится ни один салат и винегрет. (Огурец.)

3. Четыре тысячи лет назад люди впервые стали употреблять его в пищу, используя в конце обеда как сладкое блюдо. В переводе с латинского языка означает «голова». Без этого овоща не сварить ни борща, ни щей. (Капуста.)

4. Один англичанин-путешественник ввез в одну из стран овощ, который очень вкусен и к завтраку, и к обеду, и к ужину. (Картофель.)

 **Осень.**  Целое лето я к вам собиралась, но все времени не хватало. Работой была занята. Я слышала, что вы много приготовили песен, танцев и стихов. Мне очень хочется их послушать.

(Дети исполняют песни об осени)

 **Осень.** Принесла я вам в подарок целую корзину осенних загадок, забав и игр. Но сначала я хочу, чтобы вы порадовали меня стихами обо мне, об осени.

Ребята под музыку Чайковского «Времена года» читают стихотворения.

 **Осень**. Молодцы, ребята, много обо мне стихов знаете. А загадки вы любите отгадывать? Тогда слушайте мои любимые загадки:

 Дождлива, да сытна. (осень)

 Без рук, без ног

В подворотню лезет. (ветер)

Над рекой над долиной

Повисла белая холстина. (туман)

Сидит – зеленеет,

Падает – желтеет,

Лежит – чернеет. (лист)

Кто всю ночь по крыше бьет да постукивает,

И бормочет, и поет – убаюкивает? (дождь)

Она под осень умирает

И вновь весною оживает,

Коровам без нее – беда,

Она их главная еда. (трава)

1. Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту-

Зовусь я- *(подосиновик)*

2. Воду пьет – себя торопит,

И растёт. И листья копит.

Набирает вес кубышка,

В середине – кочерыжка *(капуста)*

3. И зелен и густ

На грядке вырос куст.

Покопай немножко:

Под кустом… *(картошка)*

4. Очень дружные сестрички

Ходим в рыженьких беретах.

Осень в лес приносим летом,

Золотистые *(лисички)*

5. Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус.

Узнали вы ? Я - *(свекла)*

6. На грядке привалился на бочок

Солидный, крутолобый … *(кабачок)*

Ответы ребят хором.

 **Осень.** Молодцы, угадали все мои загадки. Ребята, а вы знаете, что происходит осенью? Осенью день становится короче, погода уже не такая жаркая, как летом, природа как бы засыпает, все деревья одеты в золотой наряд. Многие птицы улетают в теплые края, некоторые животные засыпают. Еще это время сбора урожая. И начало учебного года. Для многих ребят этот учебный год первый, и в этом году они первый раз пришли в школу и начали учиться. Но вы уже постарше, уже многое знаете и сможете справиться со всеми моими заданиями.

 **Осень.** Ребята, представьте, что к вам пришли гости, и вам нужно угостить их фруктами из вашего сада, но на улице идет дождь. Что же делать? Я прошу выбрать по пять человек

В центре комнаты ставят два стула.

**Эстафета с зонтиками**

Теперь, когда участники выбраны, объясняю задание. Обе команды выстраиваются в ряд, готовясь к эстафете. У первых участников в руках раскрытые зонты, они бегут с ними вокруг стула, затем передают зонты следующим участникам эстафеты. Быстрейшая команда побеждает и получает балл.

 **Осень.** Ребята, в моей корзинке осталось еще много игр и забав.

**Игра «Спит – не спит, улетает – не улетает»**

Ведущий называет зверей и птиц, которые зимой не спят или не улетают на юг – дети должны сесть. Если называют тех, которые спят или улетают – дети стоят. (Заяц, белка, медведь, ласточка, грач, ворона, воробей, лиса, суслик, утка, сова, еж, лягушка, снегирь, сорока)

**Фея Осень.** А теперь узнаем, кто у нас самый меткий. Поиграем-ка, как вы думаете, во что?

**Дети**(кричат с мест). В волейбол, гандбол, футбол, баскетбол…

**Фея Осень.** А вот и не угадали: в шишкобол.

**Шишкобол**

Ставит посередине зала на расстоянии 5-6 шагов две приготовленные заранее небольшие корзинки, затем раздает каждому участнику по три еловых или сосновых шишки и дает старт. Задача – забросить в корзинки как можно больше шишек. Во время проведения игры звучит ритмичная, веселая музыка. По окончании подводится итог.

 **Осень.** Ну, а теперь посмотрим, у кого самые ловкие и быстрые пальчики!

**Ловкие пальчики**

Пажи ставят два маленьких стола и стульчика, на каждый столик кладут на тарелку большую горсть смешанной фасоли. От каждой команды выбирают девочку. Задача участниц конкурса – как можно быстрее перебрать фасоль, отделив белую от коричневой и разложить ее по двум блюдечкам. Кто быстрее?

**Вед:пятый конкурс: *Фруктовая дорожка***

Игроки шагают по «фруктовой дорожке» — на каждый шаг надо назвать фрукт. Кто больше назовет, тот дальше по дорожке прошагает, а чтоб шаги были равные, каждый шаг делается вместе с ведущим.

Игра-конкурс « Посади и собери урожай картошки»

Две команды детей в виде эстафеты бегут садят картошку в другом конце класса, а затем едут на игрушечных грузовиках собирать по одной картошке и везти к финишу, кто раньше.

Игра-конкурс «Мишки и шишки» на фоне музыки «Осень» ДДТ:

 Дети берут в руки мягкие игрушки-мишек и их лапками собирают с пола сосновые шишки и складывают в корзинки, чья команда быстрее)

Игра-конкурс «Поймай грибок»:

Меж еловых мягких лап,

Дождик кап, кап, кап!

(Дети щелкают пальцами)

Где сучок давно засох,

Серый мох, мох, мох!

(Дети трут ладошками)

Где листок к листку прилип.

Вырос гриб, гриб, гриб!

(Дети-грибы медленно поднимаются)

Кто нашел его, друзья?

Это я! Я! Я!

(«Корзинка»-двое детей, взявшись за руки, ловят детей-грибов и пытаются заключить в свой маленький круг)

**1 вед.**

Торопится осень закончить дела!

Старательно землю дождём полила,

Про птиц не забыла, на юг проводила,

В полях и лесах урожай собрала.

Дарила нам вкусные фрукты сначала,

Потом нас грибами она угощала.

Арбузами, дынями и виноградом,

Нам нравится осень! Мы осени рады!

**Осень**. Да, разная я бываю – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и мокрым снегом, с холодным ветром и заморозками. Но я рада, что вы любите меня за щедрость и красоту.

**Осень.** Я прощаюсь с вами до следующего года. Славно мы с вами сегодня отдохнули. Спасибо вам за это! До встречи, до встречи, друзья!

**2 Вед.** Уходит осень щедрая от нас,

Ее теплом мы были все согреты.

И пусть останется в сердцах у вас

Наш бал, прошедший в этом зале!

**1 вед.:** А сейчас «Осенний флешмоб» (первоклассники танцуют под музыку песни «Детский город», все остальные повторяют)