**Открытый классный час в 4 классе.**

**Классный руководитель: Татаренкова Ю.В.**

**Тема: «Что значит быть патриотом?»**

Цель занятия:

Формирование у учащихся чувства патриотизма и ответственность за свои поступки.

**Планируемые результаты**:

Личностные:

Осознание себя патриотом своей страны.

Воспитание в себе чувства патриотизма, ответственность за свои мысли и поступки.

Понимание значения патриотизма в жизни человека и общества.

Метапредметные:

Регулятивные:

Умение определять цель под руководством учителя.

Умение корректировать выполненные задания на уроке под руководством учителя и одноклассников.

Умение анализировать свою деятельность и определять свою позицию по теме занятия.

Познавательные:

Умение отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в словаре.

Умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы и всего класса.

Коммуникативные:

Умение участвовать в дискуссии на занятии.

Умение доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи.

Умение слушать других.

Умение работать в группе, в паре и в коллективе.

**Оборудование**: презентация к занятию, ватман с изображением жёлтого круга, раздаточный материал (пословицы).

**Ход занятия.**

1. Я патриот. Я воздух русский,
Я землю русскую люблю.
Я верю, что нигде на свете
Второй такой не отыщу.
*Н. Коган*

- Именно этими словами композитора Николая Когана я хотела бы начать наш разговор: « Что значит быть патриотом сегодня?»

1. **Планирование деятельности.**

- Ребята, я предлагаю ответить на очень важный вопрос: «Что значит быть патриотом?»

- Давайте попробуем подобрать вопросы помощники, которые смогут раскрыть тему занятия.

*1.Уточнить значение слова ПАТРИОТ.

2. Выяснить в чём проявляется патриотизм.

3. Узнать, в каком возрасте становятся патриотом.*

**3. Актуализация темы занятия.**

Работа со словарём.

- Ребята, давайте предположим значение слова, ваше мнение?

“**Патриот** — тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины”.

 - Родина - это очень много. Со словом "родина" тесно связано слово "отчизна",

"отечество". Это самое драгоценное и святое, что есть в жизни каждого

человека. Понятие Родина- - это память обо всем, что нам дорого в прошлом,

это дела и люди нынешних дней; это родная земля со всем, что растет и

дышит на ней. Россия подобна огромному дереву, на котором не сочетать

листьев, но всякое дерево имеет что? Корни. Листья - это мы, корни - это

наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свои

корни, историю своей Родины, государства. Многие из нас говорят: «Мы

любим Родину». Это очень важные слова, и надо иметь на них право. А это

право надо завоевать своим трудом и учебой.

Стихотворение «Родина» (чтение стихотворения)

Родина-слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок …и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка-

Это тоже Родина.

Автор: (Т.Бокова )

- Для человека все должно быть дорого на своей Родине: и её народ, и её земля, и её завтрашний день. Будущее Родины в ваших руках. Помните об этом. Ну, и конечно же, гражданин страны должен знать ее историю, ее государственные символы.

Стихотворение «Российский флаг»

Трех цветов Российский флаг.

Каждый цвет – для всех нас знак.

Есть на флаге красный цвет,

Героизмом он согрет.

Стойкость, жертвенность, отвага

Смысл такого флага.

Синий цвет на флаге – верность,

Твердость духа, неизменность,

Доброта, простосердечье,

Что людьми ценились вечно.

Белый – это чистота,

Благородство, высота.

Светлых Ангелов привет

Означает белый цвет.

Трех цветов российский флаг.

Многоцветен этот стяг!

Он в столице над Кремлем,

Греет всех своим теплом.

Это – флаг любви, победы.

Не страшны с ним бури, беды.

Русь под знаменем стоит

В испытаньях, как гранит.

Автор: (Е. Кучбаркая)

- А теперь послушайте стихотворение «Не браните моё поколение» (Ковалёва Е.)

Не браните моё поколение —

Это ваших рядов пополнение,

И за моду его не судите,

С чистым сердцем к нему подойдите.

Дело вовсе не в том, как мы пляшем,

Дело в том, как мы сеем и пашем,

Как в болотах бредём по колено,

Это тоже моё поколение.

Вы правы, мы войны не видали,

А у вас ордена и медали,

Но на подвиг в любое мгновенье

Встанет грудью моё поколенье.

Впереди и награды и звания.

Мы, товарищи старшие, с вами,

Если надо, застынем в граните –

Поколенье моё не браните.

— Какая главная мысль стихотворения? Да вы правы, в стихотворении говорится о том, что подрастающее поколение ( мальчики ,юноши, парни) могут в любое мгновенье встать на защиту родины .

— Как вы думаете, как называется это чувство, которое тянет людей на подвиги за Родину, за свой народ. Да это чувство называется патриотизмом.

П А Т Р И О Т И З М (греч. Patris – родина, отечество) –любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре; преданность Родине, гордость за неё, стремление служить её интересам, защищать от врагов.

Патриот должен:

-любить Родину,

-знать историю Отечества,

-готовиться к защите Отечества

Истинный патриот любит своё Отечество не за то, что оно даёт ему какие-то блага и привилегии, а потому что это его Родина, и он верен ей в самые тяжёлые минуты.

^ ПАТРИОТОМ НЕЛЬЗЯ РОДИТЬСЯ!

ПАТРИОТОМ НАДО СТАТЬ!

- Кого в первую очередь можно назвать защитником, патриотом своей Родины?(военных, солдат)

Россия, Россия, Россия, –

Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как синюю птицу,

Тебя бережем мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!!!

 - История нашей Родины рассказывает нам об отважных героях, которые не жалели сил своих для блага Отчизны, мы все помним Александра Невского и Дмитрия Донского, предводителей народного ополчения Минина и Пожарского, фельдмаршала М.И. Кутузова и маршала Жукова. Но сколько было других патриотов России - безвестных героев и мучеников. Именно благодаря им наша Родина всегда была великой и могучей державой.

Просмотр презентации «Патриоты Отечества»

1. **Раскрытие темы.**

- Так что же значит быть патриотом в наше время?

Рассказ.

Два патриота.

В семье Шевченко большое событие: старший сын Матвей поступил в военно-воздушную академию. Он будущий офицер, защитник Родины – патриот. Матвеем гордятся все родные.

Младший брат Иван, ученик 4 класса, очень старался быть похожим на брата: носил пилотку, коллекционировал модели военных самолётов, даже записался в патриотический клуб «Гладиатор».

И вот сегодня у Вани первое занятие в клубе. После школы портфель и форма ждут своей очереди в комнате за дверью, главное не опоздать! На ходу грызёт яблоко – огрызок в окно, соседнего мальчишку оттолкну в сторону – стоял на пути, скоротал дорогу по клумбе, даже успел в трамвай первым влететь и место у окна занять.

Ваня оказался пунктуальным. Ему всё понравилось. Мальчику в клубе подарили футболку с надписью «Я - патриот!».

Ваня всем рассказал, что стал патриотом Родины.

- Обсудите, в чём проявился патриотизм, любовь к Родине у Матвея и Вани? (варианты ответов ребят)

- Все ли поступки Вани говорят о его любви к Родине? С чего начинается большое чувство?

Работа с пословицами.

У: Подберите пословицу к рассказу:

1.Жить - Родине служить.

2. Береги землю родимую, как мать любимую.

3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

4. Без любви к человеку нет любви к Родине.

5. Родина начинается с семьи.

6. Только тому почет будет, кто Родину не на словах, а делом любит.

 Портрет патриота. (Лучики к солнцу)

Отличник

Модный и стильный

Упрямый

Толерантный

Смелый

Талантливый

Храбрый

Знает и соблюдает законы страны

Знает символы страны

Любит то место, где родился и вырос

Готов стать на защиту Отечества

Прославляет Родину своим трудом

Знает историю своей страны

Гордится своими предками

Уважает старших

Гордится своей страной

Любит и бережёт природу

Знает свой родной язык

Посещает музеи и памятные места

Готов служить в армии

**Итог.**

 Истинный патриот любит своё Отечество не за то, что оно даёт ему какие-то блага и привилегии, а потому что это его Родина, и он верен ей в самые тяжёлые минуты.

— Что мы можем делать сейчас для Родины? Да, мы должны учиться хорошо, творить добрые дела, помогать тем, кто нуждается в твоей помощи.

— А закончим наш классный стихотворением «Быть патриотом…» (Ковалёва Е.)

Быть патриотом,… Что же это значит?

 А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять,

Быть лучшей частью русского народа,

Которую не смог никто поднять.

**Ученик:**

Что значит Родину любить?
Любить ее народ.
И бережно его хранить
от горя и невзгод.

Хранить природы чистоту
и рек не отравлять.
Ее ландшафтов красоту
ничем не засорять.

Ее сокровища хранить
и значит: Родину любить.
Беречь родную нашу речь
и значит: Родину беречь.
Поступки добрые свои
дарить народам всей Земли.

Слова великих людей о патриотизме.

Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может.

                                                                                       Байрон Д.

 Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека.

 Наполеон

 Давайте попробуем сделать вывод:

Патриотизм доказывается не словом, а делом в любом возрасте.

 Вам сейчас ещё сложно почувствовать любовь к Родине и проявить свой патриотизм, нет возможности совершать смелые поступки и подвиги, вам рано ещё рано идти служить в армию, но вы можете любить свою семью, свою школу, свой город и что-то хорошее для них делать.

*Ситуация 1.*

Папа и мама предлагают мальчику поехать вместе с ними по местам военных сражений. В них участвовал их дедушка. Но мальчику очень не хочется, так как его друг дал ему поиграть в компьютерную игру, о которой он давно мечтал. Как поступили бы вы?

*Ситуация 2.*

Учащимся класса предлагается в выходной день принять участие в посадке аллеи Славы. Несколько учащихся отказались участвовать, мотивируя это тем, что родители им не разрешают в выходной день куда-то идти. Как бы ты поступил на их месте?

*Ситуация 3.*

Учитель делает замечание учащимся, которые во время исполнения гимна государства смеются, ведут себя развязно, разговаривают. После линейки он делает запись в дневнике. Ребята возмущаются тем, что классный руководитель сделал им замечание. А как ты считаешь, прав учитель или не прав?

***Испытание 1****.-* «Сбор по тревоге» - проверим, смогут ли наши мальчики за 5 сек построиться у доски по росту. Внимание – тревога ! ( Ребята строятся по росту)