|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТА**Педагогическим советомпечать и подпись дир  Протокол   № 7от    17.06.2015  года  | **УТВЕРЖДЕНА**Приказ № 40-аот 23.06.2015   годаДиректор школы  /Н.Н.Сухорукова/ |

**Образовательная программа по дополнительному образованию детей**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Розгребельская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района**

**Курской области**

**на 2015-2016 учебный год**

с. Розгребли

**1. Пояснительная записка**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Программа по дополнительному образованию разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Программа «Дополнительное образование» разработана в МКОУ «Розгребельская СОШ» в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса .

**2. Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 N 06-1844
"О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1.12.2012 г.;

* Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.08.1998 г.;
* Федеральным законом РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 г.;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
* «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);
* Уставом МКОУ «Розгребельская СОШ»;
* Программой развития МКОУ «Розгребельская СОШ ».

**3.Цели и задачи дополнительного образования**

**Цель:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Для достижения цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
* определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
* формирование условий для создания единого образовательного пространства;
* расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
* создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов;
* обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

**4.Принципы реализации дополнительного образования**

Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на следующих принципах:

* принцип непрерывности и преемственности;
* принцип системности во взаимодействии базового и дополнительного образования;
* принцип добровольности;
* принцип творчества;
* принцип системно-деятельностного подхода;

**5. Содержание дополнительного образования**

* Программа дополнительного образования в школе имеет следующие направления:
* научно-техническое
* физкультурно-спортивное
* туристско-краеведческое
* военно-патриотическое
* художественное
1. **Научно-техническая направленность**

Формирование знаний в определенной научной области, развитие логического и технического мышления, активизация навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности. Формирование элементов технико-конструкторских и технологических знаний, развитие интереса к науке и технике, конструкторских способностей, фантазии, изобретательности, потребности в творческой деятельности, формирование основ трудовой культуры, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами.

1. **Физкультурно-спортивная направленность**

Укрепление здоровья, гармоничное развитие организма и всесторонняя физическая подготовка, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, воспитание чувства спортивного долга и силы воли.

1. **Туристско-краеведческая направленность**

Формирование знаний по истории родного края, воспитание социально инициативных качеств по изучению и охране исторических, природных, архитектурных памятников национальной культуры.

1. **Военно-патриотическая направленность**

Формирование и развитие активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, верности воинскому долгу, воспитание дисциплины, расширение знаний об истории и культуре России, ратных подвигах и судьбах соотечественников, развитие таких физических качеств, как выносливость, быстрота реакции, скорость, сила и координация.

1. **Художественная направленность**

Формирование и развитие художественного вкуса, образного мышления, чувства цвета, ритма, музыкально-исполнительских способностей, выражение себя в творчестве. Художественная направленностьориентированы на передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью  данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся.

# Характеристика основных программ реализуемых

# в рамках дополнительного образования

# в МКОУ «Розгребельская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Название программы** | **Вид программы** | **Исполнитель** |
| 1. | Художественная |  «Хоровое пение» | Адаптированная | Мезенцева Т.И. |
| 2. | Художественная | Танцевальный «Русские узоры» | Адаптированная | Торохова Л.Г. |
| 3. | Физкультурно-спортивная | Спортивная секция | Адаптированная | Зарецкий Е.И. |
| 4. | Художественная | Информационные технологии | Адаптированная | Маслов Р.С. |
| 5. | Художественная | «Школьный медиацентр» | Адаптированная | Маслов Р.С. |
| 6. | Художественная | «Видеостудия» | Адаптированная | Маслов Р.С. |
| 7. | Туристско-краеведческая | «Исследователиродного края» | Адаптированная | Торохова Л.Г. |
| 8. | Научно-техническая | «Самоделкин» | Адаптированная | Сухоруков М.А. |
| 9. | Художественная | «Народные промыслы» | Адаптированная | Бавкунова Е.В. |

Сегодня в образовательной школе существует 4 основных модели организации дополнительного образования. Наша школа уверенно поднялась на 3 уровень.

Третья модель организации дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования детей или учреждением культуры. Школа сотрудничает:

- с учреждениями: Центральный Дом культуры, сельская библиотека;

- учреждениями дополнительного образования: Детскай школа искусств, районный Дом детского творчества, разделяющими в своей деятельностями базовые национальные российские ценности.

На базе нашей школы работают кружки Районного дома народного творчества

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Название программы** | **Вид программы** | **Исполнитель** |
| 1. | Художественная | «Народные промыслы» | Адаптированная | Бавкунова Е.В. |

**5. Учебный план дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направлен -****ность** | **Название объединения** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во** **групп** | **Всего часов по программе в год** |
| **Внеклассная работа по физической культуре** |
| Физкультурно-спортивное | Волейбол (юноши 8- 11 класс), (девушки 8- 11 класс) | 1.5ч. | 2 | 57ч. |
| Настольный теннис (5- 11 класс) | 1ч. | 1 | 35ч. |
| Футбол(5- 11 класс) | 1ч. | 2 | 35ч. |
| Баскетбол (юноши 8-11 класс), (девушки 8- 11 класс) | 1 ч. | 2 | 35ч. |
|
| **Кружковая работа** |
| Туристско-краеведческая |  «Исследователиродного края»  | 2ч. | 1 | 70ч. |
|  | Танцевальный «Русские узоры» | 4ч. | 2 | 140ч. |
| Художествен -ная | «Хоровое пение» Информационные технологии «Школьный медиацентр» | 4ч.3 ч.4 ч. | 334 | 140ч.105 ч.140 ч. |
| «Народные промыслы» | 18ч. | 3 | 630ч. |
| Научно-техническая | «Самоделкин» | 1ч. | 1 | 35ч |

# 6. Организационно-педагогические условия

Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса и перерыва отведенного на отдых. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и определяется программой. Между занятиями предусмотрен перерыв.

Учебный год в школе разделен на четверти. В программах дополнительного образования предусмотрены 1раз в четверть творческие отчеты о проделанной работе: спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, в спортивном зале. Основные формы обучения: творческая мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Обучающиеся школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также имеют возможность заниматься в нескольких кружках дополнительного образования. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

* интересов обучающихся в области дополнительного образования;
* возможных проблем при прохождении конкретных программ;
* возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать обучающихся в сфере дополнительного образования. Психолого-педагогическая служба школы предоставляет помощь обучающимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями обучающихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

**7.Ожидаемые результаты:**

* создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
* расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
* увеличение числа обучающихся, достигших высоких результатов в определенных видах деятельности;
* целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
* внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

**8. Система представления результатов воспитанников**

В течение учебного года, с целью представления результатов работы в кружках дополнительного образования, проводятся:

* отчетные концерты;
* открытые занятия;
* конкурсы;
* соревнования, праздники;
* итоговые выставки;
* презентации и другие мероприятия.

 Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обучающиеся в течение года принимают участие в школьных, муниципальных, региональных конференциях, конкурсах, соревнованиях.

 **Литература:**

1. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования в образовательных учреждениях.
2. Л.А.Байкова, Л.К.Гребенкина «Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе», М., 1999
3. Л.Д.Гуткина «Планирование и организация воспитательной работы в школе», М., 2002
4. Л.Д.Гуткина «Настольная книга классного руководителя», Центр «Педагогический поиск», 2002
5. Л.Д.Гуткина «Спутник классного руководителя», Центр «Педагогический поиск», 2001